

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	6488 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	88
Повна назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Ідентифікаційний код ЗВО	02125639
ПІБ керівника ЗВО	Безлюдний Олександр Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/88>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6488
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук; кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; кафедра іноземних мов; кафедра прикладної лінгвістики та журналістики; кафедра історії України; кафедра теорії і методики фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2 (корпус № 1)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59216
ПІБ гаранта ОП	Дем`янишина Олеся Андріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	demianyshyna.o@udpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-954-92-21
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В УДПУ з 2012 року на економічному факультеті розпочато підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит». Перший випуск бакалаврів за даною спеціальністю відбувся у 2016 році. Підготовку бакалаврів ОП «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування в УДПУ здійснюють на підставі Ліцензії наказ МОН України від 15.11.2016 року № 1492л. Освітньо-професійна програма (ОП) була розроблена та затверджена Вченою радою УДПУ у 2016 році (протокол № 2 від 30.08.2016 р.), відповідно до суспільних потреб, з урахуванням галузевих і регіональних тенденцій розвитку і спрямована на задоволення потреб держави у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Для розроблення ОП було створено проектну групу. У 2021 році гарантом ОП стала Дем'янишина О.А., к.е.н., доцент (наказ ректора №944 від 27.08.2021р.). ОП підлягає постійному моніторингу та щорічному перегляду з метою врахування в ній актуальних запитів стейкхолдерів. У 2019 році ОП була переглянута, вдосконалена і схвалена вченою радою УДПУ (протокол №1 від 29.08.2019р.) з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік та оподаткування (наказ МОН України № 1260 від 19.11.18р.). У 2020 році ОП було обговорено, удосконалено та схвалено на засіданні вченої ради УДПУ (протокол №11 від 30.04.2020р.). На основі вивчення думок здобувачів, академічної спільноти та роботодавців було проведено важливі зміни, покликані удосконалити програму, а саме: уніфіковано кількість кредитів для усіх вибіркових дисциплін, що спростило їх вибір для здобувачів. Зміни до ОП вносилися кожного року у відповідності до потреб стейкхолдерів в частині ОК, що забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Суттєвих змін набула ОП 2021 року, в частині можливості здобувачів освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію. У 2022р., були пропозиції ввести такі ОК фінанси підприємств, фінансовий аналіз, банківська система, фінансовий аналіз, аудит, страхування і після врахування пропозицій всіх зацікавлених осіб затверджено вченою радою УДПУ (протокол №13 від 26.04.2022р.). ОП містить відомості щодо обсягу кредитів та переліку компетентностей випускника, нормативного змісту ОК підготовки, ПРН та форм атестації здобувачів вищої освіти. Нормативний термін навчання за ОП становить 3 роки 10 місяців. До навчального плану ОП включено обов'язкові та вибіркові ОК, структура останніх становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час підсумкової атестації у терміни, що визначені робочим навчальним планом підготовки. Атестація випускників ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	19	6	11	0	0
2 курс	2021 - 2022	12	11	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	8	6	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	16	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35498 Облік і оподаткування 48197 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	6488 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	25096 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31879	22684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	31078	22185
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	787	499
Приміщення, здані в оренду	14	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Облік і оподаткування бакалав_2022.pdf</i>	pCsfOV6pdlQhBOB/W2YDzauoD8BkaoGbGLfP/6gxI6g=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Облік і оподаткування (денна).pdf</i>	bnopINPD5A4hPDDuEadsPm3b8gFE+yuYEtVNo83Pl1w =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Облік і оподаткування (заочна).pdf</i>	N8Wvm4pjbS+lgUZcLW/7BYuq6aTu+pjfSvM+d4vUcD8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Баланюк п.pdf</i>	o2VbxBP26jmORv5+2C6sdtMLSEoR3MNooRdunp4qOs U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Воловодівський.pdf</i>	cGn8Q2sq/buyS7+bzQIUuK+JoL6e+4SrOfzKQm3YvCc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ІПП Інжпроект.pdf</i>	bt1u/ZCKDAZLhDaLD3sMFOoGjrtkQo/x9FIGNuTVLw4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Фірма Ерідон.pdf</i>	9Kmy1IOuun3tKrW4AduMgRtNtIJeF2XX7wxi/DUentQ =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Облік і оподаткування» спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, які володіють теоретичними знаннями, уміннями та практичними навичками і здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що сприяє позитивним змінам в діяльності суб'єктів господарювання різних галузей економіки України, незалежно від форм власності та організаційно-правових форм. Мета особистісного розвитку досягається шляхом використання обов'язкових освітніх компонентів soft skills та використання інтерактивних методів навчання, а також спеціальних та галузевих програмних пакетів бухгалтерського обліку.

Особливістю ОП є те, що для досягнення мети професійної підготовки з обліку та оподаткування утверджуються національні, культурні та загальнолюдські цінності, засновані на класичній тріаді: освіта-дослідження-громадське служіння.

ОП є унікальною тим, що в основному зосереджена на підготовці висококваліфікованих фахівців, які мають широкий спектр загальних і фахових компетентностей, можуть працювати в бізнесі, бюджетних і фінансових установах, податкових та інших регуляторних органах, аудиторських і консалтингових компаніях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Облік і оподаткування» відповідають місії та стратегії УДПУ, яка відображена в «Стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021 – 2025 рр.» (<https://bit.ly/3lujoJ9>) і визначили такі основні пріоритетні напрямки: інновації та спрямованість на перспективний досвід, відповідність суспільним потребам, системність і безперервність освіти; корпоративне партнерство, мобільність, ефективність,

результативність і ефективність діяльності відповідно до міжнародних, європейських та національних професійних стандартів якості. Відповідність мети ОП стратегічним цілям Університету полягає у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців, покращенні якості освітніх послуг, наповненні освітнього процесу та навчальних програм реальними європейськими цінностями, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень та здійсненні низки заходів щодо підвищення якості рівня науково-педагогічних працівників та впровадженні новітніх інформаційних технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки для формулювання цілей та ПРН ОП першочерго (бакалаврського) рівня ВО враховує інтереси саме ЗДВО, оскільки передбачається, що процес підготовки буде сфокусовано на здобутті ними знань та навичок, необхідних для компетентного виконання різноманітних управлінських завдань та робіт обліково-аналітичного характеру, передбачених посадовими обов'язками фахівців у сфері обліку та оподаткування. Студенти висловлюють свої пропозиції шляхом анкетування, участі у проведенні внутрішніх та зовнішніх заходів з моніторингу та контролю за якістю вищої освіти, участі в обговореннях ОП на засіданнях кафедри, вчених радах інституту та Університету, усного повідомлення завідувача кафедри, гаранта ОП та НПП під час освітнього процесу. Так, під час перегляду ОП здобувачі внесли такі пропозиції: замість ОК «Фінанси» ввести ОК «Фінанси підприємств». На засіданні кафедри було розглянуто пропозиції ЗДВО та випускників замінити ОК «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» на ОК «Банківська система» (протокол №3 від 19 жовтня 2021). Обговорення результатів усного опитування та анкетування задокументовано протоколами засідання кафедри (протокол № 3 від 13.10.2020р., №3 від 19.10.2021, №4 від 15.10.2022). Враження, думки, зауваження та пропозиції здобувачів та випускників відображаються при оновленні цілей та програмних результатів ОП.

- роботодавці

ОП оновлюється на основі врахування рекомендацій роботодавців, зміненням СК та ОК, що мають задовольняти потребу ринку праці у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. З метою врахування пропозицій роботодавців було проведено усне опитування. Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП та обговорено на засіданні кафедри (протокол №7 від 17 лютого 2021, №7 від 31.01.2022). Наприклад, за рекомендаціями роботодавців у ОП 2022 введено нову ОК «Фінансова звітність підприємств» (ФГ Воловодівського А. Г.), замінено ОК «Аналіз господарської діяльності» на ОК «Фінансовий аналіз» (ТОВ «Інжпроект-2»). З метою започаткування елементів дуальної освіти та посилення зв'язків майбутніх випускників з роботодавцями, викладачами кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки організуються екскурсії до Уманського об'єднаного управління Пенсійного фонду України <https://bit.ly/3sOOofQA>, Фінансового управління Уманської РДА <https://bit.ly/36td3Gd>, ПуАТ «КБ «Акордбанку» <https://bit.ly/3LL7uDd>, Уманської державної податкової інспекції <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/memorandum-pro-spivpratsyu-v-diji>

- академічна спільнота

При розробці ОП враховано пропозиції членів групи забезпечення, викладачів, що забезпечують освітній процес за цією ОП та інших представників академічної спільноти. Їх інтереси враховуються у процесі реалізації ОП через проведення наукових конференцій, круглих столів, семінарів із залученням наукової спільноти інших ЗВО та участі у засіданнях кафедри <https://econom.udpu.edu.ua/2022/11/robocha-zustrich-z-pershokursnykamy-op-oblik-i-opodatkuvannya>. Баланюк І.Ф., завідувач кафедри обліку і оподаткування Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, д.е.н., професор – з метою оволодіння фаховими фундаментальними знаннями, глибокого розуміння особливостей функціонування та застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій в обліку та оподаткуванні в освітньому процесі перейти до використання конфігурації BAS Бухгалтерія, з можливістю виконання професійних функцій та забезпечення досягнення ПРН02-08, 12 і в обов'язкову частину як окремі компоненти винести курсові роботи. Пропозиції враховано (протокол засідання кафедри №3 від 19.10.2021)

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів враховувались щодо актуальності та змісту на засіданнях кафедри (15.10.2021 протокол №3, 10.10.2022 р. протокол №4), а саме: Виконавчий комітет Уманської міської ради, ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР», УРЦ «Страхова група «ТАС», ФГ Немировського П.І., ТОВ «Фірма «ЕРІДОН». Також підтримуються тісні зв'язки з газетою «Все про бухгалтерський облік», представники якої регулярно долучаються до різноманітних заходів з НПП та студентами. Така співпраця дозволяє забезпечити якість підготовки фахівців за ОП «Облік і оподаткування», з огляду на актуальні запити ринку праці. Партнерство УДПУ зі Спілкою автоматизаторів бізнесу та членство викладачів у ГО «Професійна організація бухгалтерів, аудиторів та викладачів ОКД», ГО «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» дає можливість своєчасно враховувати всі зміни нормативно-правової бази з обліку, аудиту та контролю господарської діяльності суб'єктів господарювання та практику їх застосування, що взято до уваги під час викладання ОК для успішного працевлаштування здобувачів за спеціальністю.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз динаміки розвитку спеціальності та ринку праці для ОП 2022 року проводився шляхом збору думки роботодавців, випускників, викладачів та науковців; моніторингу прогнозів WEF, ACCA, IASB, IFA, AICPA та галузевого законодавства України; вивчення інформації сайтів *rabota.ua*, *work.ua*, *jobs.ua*. «Облік і оподаткування» є комплексною спеціальністю, яка дає можливість фахівцеві працювати у двох напрямках: бухгалтерському обліку та оподаткуванні. Цілі та програмні результати ОП формуються у рамках вивчення дисциплін, проходження навчальної і виробничих практик, написання курсових робіт, а також на науково-практичних заходах, де обговорюються питання розвитку обліку, оподаткування в сучасних невизначених умовах господарювання та відповідають тенденціям розвитку спеціальності, враховують потребу всеукраїнського та регіонального ринку праці щодо поглибленої підготовки високоякісних фахівців. Викладачі тісно співпрацюють з стейкхолдерами під час розроблення та реалізації ОК робочих програм, що дозволяє їх змісту відповідати сучасним тенденціям ринку праці. Орієнтованість на досягнення ПРО2-ПР12, ПР18 знайшла відображення в обов'язкових ОК професійного циклу підготовки та дала можливість визначити інформаційні потреби користувачів облікової інформації з метою використання в управлінні підприємством.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП реалізовано, перш за все, галузевий підхід щодо підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних застосовувати знання, результати яких мають теоретичне та практичне значення в сфері обліку, оподаткування, аудиту, контролю та аналізу діяльності для потреб малого та середнього бізнесу. Адже малі та середні підприємства за останні десять років становили 99% від загальної кількості українських підприємств (Фізична особа). Подібна тенденція спостерігалася і в Черкаській області (99,9%). Підприємства малого і середнього бізнесу забезпечують понад 73% загального обсягу реалізованої продукції в регіоні. Крім того, враховано побажання стейкхолдерів, в основі яких визначено актуальні напрями розвитку обліку і оподаткування.

Під час оновлення й корегування цілей та програмних результатів навчання ОП у 2022 році було враховано: Стратегію розвитку Черкаської області на період 2021 – 2027 роки (http://ck-oda.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/20052020_5.pdf); Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджені Указом Президента України від 30.09.2019 року № 722/2019 (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>).

Наукові інтереси працівників кафедри та викладачів, задіяних до ОП є дотичними до проблем розвитку пріоритетних галузей країни та регіону, тому у освітніх компонентах регіональний та галузевий контекст присутні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП досліджувалися освітньо-професійні програми вітчизняних закладів вищої освіти з дотриманням принципів академічної доброчесності, а саме Національний університет «Острозька академія», Національний авіаційний університет, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Вивчення їх досвіду відобразилися у формуванні загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів при оновленні ОП. Щодо визначення змісту освітнього процесу, цілей і результатів навчання ОП враховано досвід іноземних програм. Угода про співпрацю дозволила ознайомитися з необхідною документацією Західно-Фінляндського коледжу, а також із досвідом університетів в рамках співпраці за програмою академічної мобільності (наукове стажування).

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін ОП, Дем'янишина О.А. Осадчук Н.В. Гвоздей Н. І., пройшли закордонні стажування, що дозволило отримати досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано для вдосконалення таких ОК: «Гроші і кредит», «Облік суб'єктів малого бізнесу», «Бюджетна система».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Облік і оподаткування» забезпечує досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей, визначених діючим стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1260 від 19.11.2018 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>). На основі зазначеного стандарту до ОП були внесені зміни, які затверджені на засіданні кафедри (протокол № 1 від 28 серпня 2019).

Зміст ОП «Облік і оподаткування» сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основних загальних та фахових компетентностей. В ОП заплановано достатню та різноманітну кількість освітніх компонент, які дозволяють в повній мірі досягти окреслених результатів навчання. Здобувачі вищої освіти мають можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, опанувавши обов'язкові компоненти: Бухгалтерський облік, Оподаткування суб'єктів господарювання, Фінансовий облік, Податковий облік і звітність, Управлінський облік. Разом з тим, вони мають можливість побудувати індивідуальну траєкторію навчання та досягти зазначених результатів за вибірковою частиною. Забезпечуючи індивідуальну траєкторію навчання, надається можливість здобувачам вищої освіти вільно обирати бази практики, теми курсових та кваліфікаційних робіт, що сприяє розвитку практичних навиків. Детальнішу інформацію щодо досягнення результатів навчання містять робочі програми відповідних компонент. Для досягнення результатів навчання в обов'язкових компонентах профільної підготовки ОП визначено наступні програмні результати: ПРО2, ПРО3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР8, ПР12, ПР18. Завершальним етапом здобуття результатів навчання є проведення підсумкової атестації, яка проходить у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену за вибором

студента. Таким чином можна констатувати, що діюча ОП в УДПУ повністю відповідає вимогам стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для відповідної спеціальності наявний стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 Облік і оподаткування та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від № 1260 від 19.11.2018 р <https://bit.ly/36voZEr>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Облік і оподаткування» відповідає предметній області, орієнтується на здобувачів вищої освіти, створює умови для формування особистісних траєкторій навчання та має на меті розширення можливостей працевлаштування та подальшого навчання з більшою автономією. Компоненти ОП відповідають теоретичному та практичному змісту предметної області. Усі ОК покликані розвивати загальні та професійні здібності здобувачів для успішного розв'язування складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. ОК відображають різні аспекти загального циклу підготовки, (Соціально-економічна історія України, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова, Правові засади господарської діяльності, Тайм-менеджмент, Управління кар'єрою, Економічна етика та діловий етикет тощо), необхідні для впровадження відповідних компонентів ОП. До ОК циклу професійної підготовки здобувачів включено: Бухгалтерський облік, Податковий облік і звітність, Фінансовий облік, Внутрішньогосподарський аудит, Облік і звітність у банках, Облік у бюджетних установах, Звітність підприємств, Облік суб'єктів малого бізнесу, Управлінський облік, Оподаткування суб'єктів господарювання, Державний фінансовий контроль, Податкова система. <https://bit.ly/3rBvZKM>. Практичною складовою ОП, яка дає можливість здобувачам досягнути практичних навичок є: навчальна та виробничі практики. Вибіркові компоненти посилюють вивчення предметної області ОП <https://bit.ly/3GEX2JA>. Включені до ОП ОК, логічно взаємопов'язані та складають цілісну систему, відображають зміст предметної області й в сукупності дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути програмних результатів навчання. Теоретичний зміст предметної області полягає в розкритті понять, категорій, теорій і концепцій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ОП спрямована на студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. При викладанні та навчанні ОП використовуються загально-наукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Для цього використовуються наступні інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. В ОП передбачені дисципліни Економічна інформатика, Автоматизація економічних процесів, де вивчається використання сучасних ІС та ІТ у професійній діяльності. ОП надає здобувачам доступ до спеціалізованих програм BAS Бухгалтерія (облік, звітність), Microsoft Excel (аналіз). Методики здійснення управлінського обліку та аналізу господарської діяльності підприємств вивчаються у дисциплінах Управлінський облік, Фінансовий облік, Аналіз господарської діяльності, Фінанси тощо. Зміст ОП, що акредитується відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ <https://bit.ly/3mTcgGE>, Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін ЗдВО <https://bit.ly/3V5ec1Z>, Положенням про порядок реалізації прав на академічну мобільність ЗдВО <https://bit.ly/36jVgvt>, Положенням про дистанційне навчання в УДПУ <https://bit.ly/3uxTPci>. Формування ІОТ охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОП під час опитувань; створення необхідних умов для вільного вибору ВД; обрання баз практик (навчальної й виробничих) та об'єкту і предмету досліджень у курсових і кваліфікаційній роботі; участі у ВКС наукових робіт зі

спеціальності 071 Облік і оподаткування; участі в наукових дослідженнях кафедри за інтересами здобувачів для отримання поглиблених знань за окремими фаховими напрямками; розвиток дистанційних технологій; навчання за системою «подвійного диплому» та в рамках академічної мобільності. <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/14-Rezultaty-schodo-indyvid.-osvitnoji-trajektoriji.pdf> (протокол №8 від 17.03.2021, №9 від 15.03.2023) <https://econom.udpu.edu.ua/2022/11/robocha-zustrich-z-pershokursnykamy-op-oblik-i-opodatkuvannya>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/rozpochato-protses-vilnoho-vyboru-dystsyplin-studentamy>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в УДПУ (<https://bit.ly/3V5ec1Z>). Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає 6 етапів: ознайомлення здобувачів з порядком реєстрації та формування груп для вивчення вибірових навчальних дисциплін; ознайомлення із переліком вибірових дисциплін; запис здобувачів на вивчення вибірових навчальних дисциплін; опрацювання заяв здобувачів вищої освіти дирекцією інституту, перевірка контингенту і попереднє формування груп; повторний запис здобувачів ВО на вивчення вибірових навчальних дисциплін (процедура здійснюється для студентів, яким з певних причин відмовлено у виборі дисципліни); після остаточного опрацювання заяв та формування груп, обрані здобувачами вищої освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження директору інституту і до навчально-методичного відділу. З переліком дисциплін вільного вибору здобувачі освіти можуть ознайомитись на сайті інституту (<https://bit.ly/3JqArnu>). Оновлення переліку вибірових дисциплін ОП «Облік і оподаткування» відбувається з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів стейкхолдерів. Останнє оновлення переліку вибірових дисциплін відбулось під час перегляду ОП «Облік і оподаткування» (протокол № 10 від 28 березня 2022 р.). Обрані дисципліни формують перелік для складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані здобувачем вищої освіти дисципліни вибудовують його індивідуальну освітню траєкторію.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для ЗДВО ОП «Облік і оподаткування» практична підготовка проводиться відповідно до Положенням про організацію практик в УДПУ <https://bit.ly/339C9bU>. Зміст, наступність та взаємозв'язок усіх видів практики визначено у наскрізній програмі практик. Також відбуваються зустрічі з роботодавцями та ознайомчі екскурсії на підприємства, установи. Практична підготовка та атестація є елементом індивідуальної траєкторії здобувача. Навчальна та виробничі практики є елементами ОП «Облік і оподаткування» і дозволяють сформуванню у здобувачів такі компетентності: ЗК02, ЗК03, ЗК08, ЗК11, ЗК12, ФК02, ФК03, ФК04, ФК05, ФК06, ФК07, ФК08, ФК09, ФК10. Наприклад, ОП та навчальний план передбачають формування такої компетентності: «ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій» забезпечується викладанням таких ОК Бухгалтерський облік, Податковий облік і звітність, Фінансовий облік, Аудит, Фінансова звітність підприємств, Облік суб'єктів малого бізнесу, Управлінський облік. Враження, думки та пропозиції здобувачів виявляють через опитування <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/15-yakosti-orhanizatsiji-prakt-pidhotovky.pdf>, <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/16-Rezultaty-praktychna-pidhotovka-v-df.pdf> <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfScIkMhDp3nEQDTtwURWYipVMhCZbhYodvCEOWP8fiCCTvQ/viewform>. Цілі та завдання практичної підготовки ОП обговорювались на розширеному засіданні КФОЕБ (протокол № 4 від 10.10.2022 р.)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності (Іноземна мова, Комунікативний менеджмент, Правові засади господарської діяльності, Управління кар'єрою, Тайм-менеджмент, Самоменеджмент, Економічна психологія та ін.). ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через вивчення навчальних дисциплін, які сприяють їх формуванню, зокрема: системність і критичність мислення, адаптивність, соціальний інтелект та прагнення до саморозвитку. Перелічені соціальні навички знайшли своє відображення у відповідних програмних результатах навчання: ПР01; ПР08; ПР13; ПР15; ПР16; ПР17; ПР20; ПР21; ПР22; ПР23. Така діяльність допомагає здобувачам удосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність за прийняті рішення, здобувати досвід та уміння працювати в команді, соціалізуватися та вирішувати проблемні ситуації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням в УДПУ імені Павла Тичини визначено у: Положенні про організацію освітнього процесу в Уманському педагогічному університеті імені Павла

Тичини (<https://bit.ly/3JviVOO>), Положенні про дистанційне навчання <https://bit.ly/3ux7Pci>, Положенні про самостійну роботу здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3ZXi2G5>. Оптимальне співвіднесення реального і декларованого навантаження в розрізі кожного ОК відображено у робочих навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін. Обсяг ОП становить 240 кредитів, що відповідає фактичному навантаженню для здобувачів, 20,5 % з них припадає на лекції, 24,6 % на практичні заняття. Тижневе навантаження – 27 академічних годин сформоване в межах норми, що унеможливує перевантаження здобувачів та дозволяє більше уваги приділити самостійній роботі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udpu.edu.ua/vstup/pravy-la-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП «Облік і оподаткування» здійснюється в межах ЛО. Відповідно до Правил прийому вступ на ОП на основі ПЗСО проводиться за результатами ЗНО/НМТ з урахуванням середнього балу свідоцтва про освіту (крім 2022р). КП та їх ВК визначалися Правилами прийому відповідного року вступу (дод.5.0). У 2022 для вступу використовувалися також мотиваційний лист. Вступ на основі ОС «МБ» (ОКР «МС») проводився в 2019-2022 відповідно Правил прийому за результатами ЗНО/НМТ та фахового іспиту (дод.3). Особам, які здобули ОКР МС, ОПС фахового МБ, ОС МБ, УДПУ може перезарахувати кредити ЄКТС, макс. обсяг визначено стандартом бакалавра. У 2019-2021 вступ здійснювався за результатами ЗНО (дод.3 Правил прийому) та ФВ. Програма ФВВ розробляється та засіданні кафедри ФОЕБ, затверджується в установленому порядку, оприлюднюється у вільному доступі (<https://bit.ly/3V7h6TP>). У 2022 на основі результатів НМТ та розгляду мотиваційного листа. Перезарахування обсягів кредитів здійснюється на основі вимог Стандарту спеціальності та розділу 5 Положення про порядок перезарахування РН та визначення академ.різниці в УДПУ (<http://surl.li/ebcfv>). Особи, які мають спец.права вступають на підставі вимог розділу 8 Умов та Правил прийому відповідного року, які відповідають заг.вимогам, визначеним законодавством, враховують порядок прийому заяв, документів, а також додаткові особливості, що пов'язані зі специфікою ОП та не містять дискримінаційних норм.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в УДПУ регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці (<https://bit.ly/3JSdOtO>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://cutt.ly/AOG1kGD>), Положенням про порядок відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти УДПУ та надання їм академічних відпусток, права на повторне навчання (<https://cutt.ly/V27vwXM>), що оприлюднені на сайті УДПУ. Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, перезарахування ОК відбувається на основі особистої заяви особи та представленої академічної довідки. ОК може бути перезарахованою за умови однакової назви, обсягу та форми підсумкового контролю. У випадках, коли назви ОК мають значні розбіжності, однак під час порівняння ОК співпадають змістова частина, вимоги до ПК та РН; обсяг годин відрізняється не більше як на 30% обсягу ОК, передбаченої навчальним планом УДПУ, проводиться їх перезарахування на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. При переведенні, поновленні, зарахуванні на базі попереднього ОК осіб, які не навчались за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані ними, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання за максимальними значеннями.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП Облік і оподаткування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини

(<https://bit.ly/3n1ifJB>). Процедура визнання РН передбачає такі етапи: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання; оцінювання задекларованих РН особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних ОК (складових ОК) ОП або відмову у визнанні. Зарахування особі ОК (складових освітніх компонентів) за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання дозволяється для ОК ОП, які входять до навчального плану з наступного семестру. При цьому визнання результатів неформального та/або інформального навчання проводиться до початку семестру, в якому згідно з навчальним планом передбачено освоєння ОК, який може бути зарахований. У разі перезарахування дисципліни здобувач звільняється від вивчення ОК у наступному семестрі. Поінформованість здобувачів ОП відбувається на зустрічах з гарантом, під час яких ознайомлюються із порядком визнання РН та викладачами в межах окремих дисциплін. Зустрічі проводяться у семестрі який передувє семестру, у якому передбачено вивчення певної ОК. Крім того, на сайті інституту є вкладка «Неформальна освіта», де представлено веб-ресурси для неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП Облік і оподаткування не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес, виконання вимог освітньої програми та використання різноманітних форм, методів навчання і викладання в УДПУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ (<https://bit.ly/3liCD8J>). Досягнення ПРів ОП здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекція; практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, практична підготовка, контрольні заходи. НПП для досягнення окреслених програмних результатів навчання ОП Облік і оподаткування застосовують такі методи навчання: орієнтовані, інтерактивні, пояснювально-ілюстративні (словесні, наочні) та репродуктивні (графічні вправи, практичні завдання) та інші інноваційні методи.

Крім того, в освітній процес активно впроваджуються елементи дистанційного навчання, що регулюється Положенням про дистанційне навчання (<https://bit.ly/42fbMLc>). Дистанційне навчання, спочатку зумовлене пандемією COVID-19, а зараз воєнним станом в країні, відбувається у асинхронному (Moodle, Google Classroom, месенджери) та у синхронному режимах (Google Meet, Zoom тощо). Здобувачі беруть участь у щорічних опитуваннях щодо задоволеності якістю формами і методами навчання та викладання <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/11-zadovolenosti-metodamy-i-formamy.pdf> (протокол №4 від 15.10.2022)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У виборі форм і методів навчання в УДПУ застосовується студентоцентрований підхід. Викладачі регулярно аналізують свої методи викладання і навчання, щоб гарантувати досягнення програмних результатів навчання ОК ОП. Для полегшення процесу вибору вибіркового ОК, викладачі розробляють силабуси <https://bit.ly/3NhomxM>. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. В УДПУ використовують традиційні форми навчання у комплексі з технологіями дистанційної освіти (Положення про дистанційне навчання в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/42fbMLc>). Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle <https://bit.ly/36uOFeh>. Здобувачі беруть участь у щорічних анкетуваннях для з'ясування рівня задоволеності якістю ОП, формами, методами <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/11-zadovolenosti-metodamy-i-formamy.pdf> маючи можливість вносити свої пропозиції та побажання щодо вдосконалення ОП, форм і методів навчання. Підсумки опитувань ретельно аналізуються, розглядаються на засіданнях кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки (протокол №4 від 15.10.2022).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичин (нова редакція) (<https://bit.ly/3TsP6TD>) та забезпечують НПП право вільно обирати форми, методи та засоби навчання і викладання, які сприяють високій якості освітнього процесу. Крім того, викладачі мають можливість розробляти та впроваджувати авторські методики; вибирати підручники, навчальні посібники, інформаційні джерела, що відображено в робочій програмі освітнього компонента; підвищувати кваліфікацію, проходити стажування та залучатися до академічної мобільності для впровадження їх результатів в професійну діяльність тощо. Академічна свобода здобувачів ОП досягається шляхом надання їм права вільно обирати: навчальні дисципліни, відповідно до Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої

освіти (<https://bit.ly/3JkbJ8k>); заклади освіти для проходження практик; тематику написання курсових робіт, творчих проєктів. А також, навчатися одночасно за декількома ОП, у тому числі за рахунок академічної мобільності та формувати індивідуальний навчальний план тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку семестру учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв та порядку оцінювання за кожним освітнім компонентом ОП в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені разом з РП, ОПП та навчальним планом на сторінці інституту та у системі дистанційного навчання Moodle <https://moodle.dls.udpu.edu.ua/>. Форма інформування враховує всі потреби сучасного користувача інформаційних ресурсів, які оновлюються відповідно до потреб. Інформація про порядок та критерії оцінювання результатів навчання надається здобувачам ОП викладачем на першому занятті з дисципліни, на зустрічах з директором Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти і заступником директора з навчальної роботи, гарантом ОП, а потім конкретизуються РН, завдання та оцінювання на кожному занятті. (<https://econom.udpu.edu.ua/2021/10/zustrich-bakalavriv-z-harantom-osvitnoji-prohramy-oblik-i-opodatкування>, <https://econom.udpu.edu.ua/2020/10/zustrich-haranta-opp-oblik-i-opodatкування-zi-zdobuvachamy-vyschoji-osvity-osvitnoho-stupenya-bakalavr>). Для здобувачів проводиться настановча лекція перед проходженням навчальної та виробничої практики, на якій разом з організаційними питаннями, формуються цілі, зміст та очікувані результати практики та порядок і критерії її оцінювання (<https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/nastanovcha-konferentsiya-z-navchalnoji-praktyky-zapytannya-ta-vidpovidi>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП Облік і оподаткування забезпечується поєднання навчання і наукових досліджень на засадах академічної свободи. ННР здобувачів ОП передбачає написання рефератів з циклу дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки, а також дисциплін вільного вибору; виконання практичних та самостійних завдань, контрольних робіт, які містять елементи наукового пошуку; виконання індивідуальних завдань. НДР ЗдВО ОПП передбачає участь у роботі проблемних груп: «Сучасні проблеми обліку та оподаткування» (<https://bit.ly/3FyxRuK>), «Проблеми розвитку аудиту в Україні» (<https://bit.ly/3Fy2otU>), «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні» (<https://bit.ly/3Z022Sn>). Поєднання результатів навчання і досліджень за ОП здійснюється шляхом участі здобувачів у наукових заходах, які організовує Університет і кафедра: науково-практичні конференції; наукові круглі столи, олімпіади та конкурси студентських наукових робіт; участь здобувачів у зборі та обробці даних для науково-дослідної теми «Проблеми фінансового забезпечення розвитку економіки та соціальної сфери», яку виконує кафедра. В межах цієї теми опубліковано наукові та науково-методичні праці, у тому числі в міжнародних виданнях. Здобувачі брали участь у Всеукраїнських наук.-практ. конференціях «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» (2021р.,2022р), Наука. Освіта. Молодь. Міжнародних науково-практичних конференціях «Наука і техніка» (Берлін, 2021), «Актуальні проблеми сучасної науки» (Вінниця, 2020). Томашевська О. С. та Килимник Ю. Р. взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт “Black Sea Science” (2022р, 2023р.). Відбуваються зустрічі студентського наукового товариства інституту <https://econom.udpu.edu.ua/2022/11/zustrich-predstavnykiv-studentskoho-naukovoho-tovarystva-z-pershokursnykamy>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті розроблено концепцію інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету на 2020 – 2025 рр. (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>), яка передбачає розвиток міжнародних відносин Університету для його інтеграції у світову та європейську систему освіти та зростання авторитету у світі; організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів; підвищення рівня кваліфікації викладачів УДПУ шляхом координації наукових і науково-педагогічних контактів з навчальними закладами зарубіжних країн в рамках міжнародних освітніх та наукових програм та на підставі угод про співпрацю з університетами-партнерами та іноземними науковими та освітніми організаціями. В Університеті реалізуються проєкти академічної мобільності «Mobile+3», «Mobile+2», програма «Erasmus+».

Бібліотекою університету надано доступ до: наукометричних баз Scopus та Web of Science; платформи ScienceDirect; контент-платформи Wiley Online Library.

Розробники ОП та НПП, які забезпечують реалізацію ОП, публікують результати досліджень іноземною мовою у джерелах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті розроблено концепцію інтернаціоналізації УДПУ на 2020 – 2025р (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>), яка передбачає розвиток МВ УДПУ для його інтеграції у світову та європейську систему освіти й зростання авторитету у світі; організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів; підвищення рівня кваліфікації викладачів УДПУ шляхом координації наукових і науково-педагогічних контактів з ЗО зарубіжних країн в рамках міжнародних освітніх та наукових програм і на підставі угод про співпрацю з університетами-партнерами та іноземними науковими та освітніми організаціями. Партнерами по академічній мобільності, науковому і навчально-методичному співробітництву із ЗВО інших країн є: Ризький міжнародний університет «ISMA», Краківський педагогічний університет, Ургенчський державний університет,

Таджицький аграрний університет ім. Шіріншо Шотемур. В УДПУ реалізуються проекти академічної мобільності «Mobile+3», «Mobile+2», програма «Erasmus+». <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/akademichna-mobilnist-yak-vazhlyva-skladova-intehratsiji-vyschoji-osvity-do-evropejskoho-osvitnoho-prostoru>

Бібліотекою університету надано доступ до: наукометричних баз Scopus та Web of Science; платформи ScienceDirect; контент-платформи Wiley Online Library.

Розробники ОП та НПП, які забезпечують реалізацію ОП, публікують результати досліджень іноземною мовою у джерелах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science та інших зарубіжних видань.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення ПРН у межах конкретних ОК відслідковується різними формами контрольних заходів, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3mTcgGE>), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3lkxM71>), Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3FAFErX>, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3JS4DcP>). Основними формами контрольних заходів є поточний, модульний, підсумковий і діагностичний. Під час поточного контролю оцінюють: результати роботи на аудиторних заняттях; якість виконання завдань для самостійної роботи; участь у студентських наукових конференціях, гуртках; інші види робіт, передбачені робочою навчальною програмою (РНП). Форми проведення такого контролю, мінімальна і максимальна кількість балів, якими оцінюються окремі елементи змістових модулів, критерії оцінювання результатів навчання студентів визначаються РНП ОК. Поточний контроль на аудиторних заняттях проводять систематично з метою з'ясування рівня розуміння, засвоєння та оволодіння навчальним матеріалом здобувачами. Основними формами поточного контролю є: усне або письмове опитування на практичних, семінарських заняттях; виконання та захист лабораторних робіт; комп'ютерне тестування тощо. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на аудиторних заняттях та у позанавчальний час, свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою ОК на конкретному етапі його вивчення. Основними формами контролю самостійної роботи є: підготовка рефератів; виконання науково-дослідних, розрахункових завдань тощо. Модульний контроль проводять, зазвичай, у письмовій формі, у вигляді фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену (усно/письмово або у формі тестування), диференційованого заліку або заліку з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі з кожної ОК і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Формою атестації здобувачів цієї ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи або атестаційний екзамен. Діагностичний контроль проводять у формі ректорських контрольних робіт тощо, з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів ВО з ОК після певного проміжку часу, що пройшов після завершення її опанування. Наведена форма контрольних заходів, в основу якої покладена рейтингова система оцінювання, дозволяє комплексно оцінити якість освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми, а також перевірити досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОП

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В УДПУ чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображено у силабусах і робочих програмах. Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3LAdYXR>), результати навчання студентів щодо опанування ОК оцінюють за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. У робочих програмах деталізовано розподіл балів відповідно змістових модулів, вказані максимальні і мінімальні бали, що можуть бути присвоєні студентам за виконання того чи іншого виду роботи, а також вказані методи контролю зазначених видів робіт і критерії оцінювання результатів навчання студентів

Відповідно до Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3LyX9fO>, система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображено у робочих програмах навчальних дисциплін як обов'язковий обсяг знань та умінь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини. З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися на сайті інституту <https://econom.udpu.edu.ua>, в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін, шляхом усного повідомлення науково-педагогічними працівниками на першому занятті нової навчальної дисципліни. Разом з тим, здобувачі вищої освіти самостійно ознайомлюються з силабусами, робочими програмами дисципліни та навчально-

методичними матеріалами, розміщеними в ІОС для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм навчання УДПУ імені Павла Тичини <https://moodle.dls.udpu.edu.ua>. Про терміни проведення підсумкових контролів (іспитів) та графіки атестації здобувач вищої освіти одержує інформацію з дошки оголошень та з офіційного сайту інституту. Ця інформація зазвичай оприлюднюється за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до стандарту атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3mTcgGE>, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3m75pGv>, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/35aCR9v>, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3ZYnfxj>), які розміщено на офіційному сайті університету у вільному доступі. Інформація щодо проведення контрольних заходів розміщена на сайті інституту <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/rozklad-zalikovo-ekzamenatsijnoji-sesiji-2>, <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/rozklad-zanyat/rozklad-zanyat-denna-ta-zaochna> та в інформаційно-освітньому середовищі Moodle <https://dls.udpu.edu.ua>. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться за допомогою анкетування здобувачів освіти, результати якого розміщуються на сайті Інституту <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/12-rezultaty-vprodovzh-zalikovo-ekzamen.-sesiji.pdf> (протокол №8 від 15.02.2023)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/40jAHeY> об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань у системі Moodle (<https://dls.udpu.edu.ua>). Формування складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3m75pGv>. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і гласно, а присутнім на атестації особам дозволяється здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації. Встановлено однакові правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Процедура запобігання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу передбачена Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3NVmLPr>, Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3JRouIW>) та Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/40jAHeY>.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів на ОП Облік і оподаткування не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/40jAHeY>), здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. З розкладом ліквідації академічної заборгованості здобувач може ознайомитись на дошці повідомлень та сайті ННІ економіки і бізнес-освіти <https://bit.ly/3p1hChd>. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яку створює директор інституту. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3Tntndk>), здобувач, який отримав незадовільну оцінку на атестаційному екзамені, відряховується з Університету, йому видається академічна довідка. Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційного екзамену у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) державну атестацію впродовж найближчих трьох років після відряхування з ЗВО. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за цією ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/4oJANeY>) у випадку незгоди з оцінкою на екзамені, здобувач вищої освіти у день оголошення оцінки може подати в навчально-методичний відділ апеляцію на ім'я директора інституту. У такому випадку, за розпорядженням директора інституту або особи, яка його замінює, створюється комісія у складі екзаменатора, іншого науково-педагогічного працівника відповідно профілю, завідувача кафедри та заступника директора з навчальної роботи. Розгляд апеляції проводять з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткового опитування не проводять. Засідання апеляційної комісії відбувається наприкінці атестаційного тижня. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і повторній апеляції та перескладанню не підлягає. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини, у випадку незгоди з оцінкою підсумкової атестації, випускник має право подати апеляцію. Апеляція подається на ім'я ректора Університету або першого проректора у день проведення атестаційного екзамену. Для розгляду апеляції наказом ректора створюється комісія. На ОП таких випадків не було, проте екзаменатори завжди інформують здобувачів вищої освіти про можливість апеляції та строки її подачі.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини відображаються у «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3Jrw6QT>, «Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» <https://bit.ly/42lVUXt>, «Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3FzPqKy>. Реалізація політики академічної доброчесності Університету здійснюється через: діяльність Групи сприяння академічної доброчесності; створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті Університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів, що спрямовані на заохочення учасників освітнього процесу до етичної поведінки та формування у них навичок протидії академічній нечесності; створення умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним з ефективних технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності є застосування інформаційних технологій. З цією метою в університеті підписано договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», відповідно до якого університет має доступ до інформаційної онлайн-системи «Unicheck», яка дає змогу виявити плагіат у документі. Основною метою підписання цього договору є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних програмних засобів в організацію освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти загалом шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах (договір про співпрацю <https://nauka.udpu.edu.ua/unicheck/>). Профілактика плагіату в університеті здійснюється шляхом формування, видання та розповсюдження методичних рекомендацій з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на матеріали, використані у роботах; включення у зміст дисципліни «Основи наукових досліджень», яка розкриває сутність плагіату та рекомендації стосовно шляхів його уникнення чи усунення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті УДПУ <https://bit.ly/3p9eCzq> та на сайті ННІЕБО <https://bit.ly/352BlGG>. Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини» <https://bit.ly/3JAoonB> питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вченої ради ЗВО, вченої ради ННІЕБО, СНТ та засіданнях кафедр. Всі документи, що популяризують академічну доброчесність розміщені на офіційному веб-сайті університету. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в УДПУ через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та НПП кафедр здобувачам вищої освіти, проводяться семінари, тренінги, круглі столи <https://bit.ly/3H1rNsZ>, <https://bit.ly/3rYW4ng>, <https://bit.ly/3v0lIdu>, <https://bit.ly/3LHMleY>, <https://bit.ly/3IoePMY>, <https://econom.udpu.edu.ua/2022/11/praktychnyj-treninh-dlya-studentiv-navchalno-naukovoho-instytutu-ekonomiky-ta-biznes-osvity> <https://econom.udpu.edu.ua/2022/10/forum-akademichnoji-dobrochesnosti>, <https://econom.udpu.edu.ua/2022/11/robocha-zustrich-z-pershokursnykamy-op-oblik-i-opodatkovannya> (протокол №2 від 16.09.2020, №2 від 21.09.2021, №9 від 15.03.2022). З 2021 р. в ОК «Основи наукових досліджень» при оновленні робочої програми додано тему з академічної доброчесності. Перше заняття кожного ОК ОП містить нагадування здобувачам про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності задекларована в Кодексі академічної доброчесності Університету (<https://bit.ly/3JAoonB>), відповідно до якого за порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету, відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту», можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого); ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі

визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається у відповідності до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3Fvf6rS>) та Статуту УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3TsRA4p>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних НПП.

Відповідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП УДПУ <https://bit.ly/3ZZBIZV> результати рейтингової оцінки використовують під час прийняття рішень: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП кафедр, факультетів (інституту); конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. Контроль за якістю освітньої діяльності та вищої освіти передбачає систематичне проведення НПП відкритих навчальних занять згідно Положення про відкриті навчальні заняття в УДПУ <https://bit.ly/42mKsuA>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу за ОП Облік і оподаткування кафедра ФОЕБ залучає роботодавців за такими напрямками: залучення до практичних занять, використовуючи їх виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, обговорення фахових компетентностей ОП (протокол №3 від 13.10.2020р., № 3 від 19.10.2021, №4 від 15.10.2022). За укладеними договорами здобувачі мають можливість проходити навчальну і виробничу практику в суб'єктів господарювання, таких як: ФГ Воловодівського А.Г., ФГ Немировського П.І, СВК «Залузький», ТОВ «Будкомфорт Умань», ДП «Уманський лікєро-горілочний завод», ДП «Уманське лісове господарство», ТОВ «АФ «Моноліт», ПП «Інтерес-Центр», ПрАТ «СГ «ТАС», ДПС України в Черкаській області, ТОВ «Теплицький КХП», ПАТ КБ «ПриватБанк» та ін.

ЗВО щорічно залучає роботодавців до організації та проведення спільних науково-практичних семінарів: <https://bit.ly/3ByhqLB>, <https://bit.ly/3IdRyqE>, <https://bit.ly/3p0HPwm>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/kruhlyj-stil-novatsiji-v-opodatkuванні-fizychnyh-osib>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/zaluchennya-profesionaliv-z-buhhalthersko-ho-obliku-do-provedennya-praktychnyh-zanyat-dlya-zdobuvachiv-spetsialnosti-oblik-i-opodatkuвання> Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки забезпечує отримання зворотного зв'язку від керівників практик на підприємствах, установах та в організаціях для виявлення слабких сторін освітньої програми та її подальшого удосконалення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОП фахівців-практиків, зокрема у 2021-2022 навчальному році були проведені такі заходи:

Зустріч студентів з головним бухгалтером УДПУ Ареп'євою О.В. <https://bit.ly/3h0N95M>; Знайомство з бухгалтерською службою ПП «Інжпроект-2» <https://bit.ly/3JC3IKq>; Екскурсія практичного спрямування до ПуАТ «КБ «Акордбанку» <https://bit.ly/3J73Lh5>; Зустріч головного бухгалтера ПП «Інтерес-центр» Галич А.Л. зі ЗДВО <https://bit.ly/3oVХауk>; Зустріч майбутніх фахівців з бухгалтером ПП «Владарт» Мельничук Я.С. <https://bit.ly/3uZGroO> Зустріч студентів з начальником відділу по плануванню доходів та фінансуванню установ виробничої сфери Уманської РДА Кушко Н. та головним спеціалістом відділу Бондаренко Н. <https://bit.ly/3sQIu4D> Освітній захід з керівником Уманського ОП ПФ України в Черкаській області Кузнецем А.М. <https://bit.ly/3sOOQQA>. У 2021-2022 навчальному році: Екскурсія здобувачів вищої освіти до Уманської державної податкової інспекції <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/memorandum-pro-spivpratsyu-v-diji> Круглий стіл «Іновачії в оподаткуванні фізичних осіб» <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/kruhlyj-stil-novatsiji-v-opodatkuванні-fizychnyh-osib> Залучення професіоналів з бухгалтерського обліку до проведення практичних занять для здобувачів спеціальності «Облік і оподаткування» <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/zaluchennya-profesionaliv-z-buhhalthersko-ho-obliku-do-provedennya-praktychnyh-zanyat-dlya-zdobuvachiv-spetsialnosti-oblik-i-opodatkuвання>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створюються всі необхідні умови для професійного розвитку НПП, їх участі у освітньо-наукових заходах. Програмою сприяння професійного розвитку НПП ОП є курси підвищення кваліфікації (стажування) в ЗВО України та за кордоном. Підвищення кваліфікації або стажування пройшли НПП, які забезпечують ОП:

Дем'янишина О.А., Демченко Т.А., Бержанір І.А., Гвоздей Н.І., Вінницька О.А., Світовий О.М. Подзігун С.М., Білошкурський М.В., Підлісний Є.В., Чирва Г.М., Логінова О.А., Богашко О.Л., Чвертко Л.А. Політику сприяння можливостей для професійного розвитку викладачів університету реалізує Науково-методичний центр професійного розвитку викладачів (директор – д.пед.н., професор Коберник О.М.) <https://bit.ly/3TGqEP7>. Крім того, НПП постійно приймають активну участь в різних заходах для підвищення свого професійного розвитку: <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/horizontalni-zustrichi-vchenyh-scholarshorizontal-meetings>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/onlajn-vebinary-istoriya-hroshovoho-obihu-ukrajiny>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/tsyfrova-transformatsiya-naukovoji-diyalnosti-u-zakladah-vyschoji-osvity-v-umovah-evrointehratsiji>, <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/shkola-mentora>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою заохочення НПП до якісного та своєчасного виконання службових обов'язків, активного та творчого вирішення поставлених завдань, зміцнення трудової дисципліни здійснюється моральне (нагородження грамотами, подяками, почесними званнями) та матеріальне заохочення викладачів у формі доплат, надбавок, премій. Розміри та порядок нарахування премій, доплат і надбавок зазначено у Положенні про встановлення надбавок, доплат, преміювання працівникам УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3YWOnLU>) і подано у Колективному договорі між адміністрацією УДПУ імені Павла Тичини та профспілковим комітетом Первинної профспілкової організації УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/403DQ2H>). Основними критеріями оцінки праці НПП при преміюванні є: високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі та винахідницькій діяльності з отриманням ліцензій і патентів; опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, WoS; перемога у конкурсі на кращий підручник, монографію; проведення інших заходів, що поліпшують освітній процес; активна участь у профорієнтаційній роботі з абітурієнтами тощо. НПП, які захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук, кандидата наук, виплачується премія в розмірі одного посадового окладу. Доплати НПП встановлюються за науковий ступінь та вчене звання, ненормований робочий день, шкідливі умови праці тощо. Надбавки виплачуються за почесні звання, а також за вислугу років.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для реалізації ОП ЗВО має достатні фінансові і МТР та відповідне НМЗ, що гарантує досягнення її цілей та ПРН. НМЗ ОП постійно оновлюється та удосконалюється. ЗдВО мають доступ до НМ матеріалів, які своєчасно розміщуються в Moodle та наявні на кафедрах. СТС приміщень та навч. аудиторій відповідає вимогам діючих норм та правил експлуатації. За результатами усного опитування МТР ЗВО задовольняють потреби та інтереси ЗдВО. До інфраструктури університету входять 5 навчальних корпусів, у яких розташовані актові, конференц та спортивні зали, 2 їдальні, гуртожитки з доступом до Wi-Fi (5,9-поверхові будинки), спортивний майданчик зі штучним покриттям, тренажерний зал, бібліотека, читальні зали, НДЛ, центри. Освітній процес здійснюється у корпусах 1,2, які забезпечені демонстраційно-показовим обладнанням та технічними засобами, є доступ до Internet та Wi-Fi. В УДПУ функціонує бібліотека та 6 читальних залів, ресурс яких становить 425522 примірників. Довідковий апарат бібліотеки доступний через локальну мережу ЗВО та мережу Інтернет, що дозволяє ЗдВО користуватися ними у віддаленому режимі. Електронний каталог нараховує 117429 бібліографічних записів та 193763 примірників документів. Протягом 2022 р. до бібліотеки університету надійшло 2121 примірників документів, передплачено 148 найменувань періодичних видань. Документи про фінансову діяльність та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/finansovi-dokumenty>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище УДПУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки наявності якісної МТ бази та побудові в ЗВО студентоцентрованої моделі освітнього процесу, забезпечене необхідними засобами та ресурсами: вільний доступ до навчально-методичних кабінетів, комп'ютерних класів і навчальних лабораторій ННІЕБО; фондів бібліотеки та інформаційних ресурсів УДПУ, спортивного залу і майданчиків. В університеті функціонує студентське самоврядування, що дає право і можливість студентам вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні ЗВО. УДПУ вносить важливий вклад у можливості професійного розвитку здобувачів: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, в діяльності органів студентського самоврядування, у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах в Україні та закордоном; організації дозвілля, побуту; безоплатне проходження практики в установах та організаціях, наукові екскурсії до провідних фахівців, підприємств та фінансових установ міста та України; координується реалізація програм академічної мобільності. Створені в ЗВО служби та центри діють з метою покращення якості ОП та задоволення інтересів та потреб здобувачів освіти: студентська соціально-психологічна служба, інформаційно-обчислювальний центр, центр культури і дозвілля «Гаудеамус», гуртки та проблемні групи, студентський театр драми і комедії, спортивні секції.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Життя, здоров'я та безпека здобувачів регулюються Положенням про організацію роботи з охорони праці (<https://bit.ly/3ZWZlgb>), Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (<https://bit.ly/40jRoXs>), Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/40hWBzb>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/42kCkux>) тощо. Права та обов'язки визначаються Правилами внутрішнього розпорядку. З учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі з БЖД. У ЗВО облаштовано укриття у разі повітряної тривоги, є запасні виходи; встановлено пожежну сигналізацію та відеоспостереження; проведено протипожежну обробку розчином дерев'яних перекриттів покрівлі навчальних корпусів; в кабінетах наявні аптечки та вогнегасники тощо. В ЗВО діють Тимчасові рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів та Інструкція щодо дій здобувачів ВО та працівників Університету в умовах надзвичайних ситуацій (<https://bit.ly/3lsh6KQ>). Усі приміщення оснащені тактильними табличками зі шрифтом Брайля. Для психологічної підтримки студентів функціонує Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» (<https://bit.ly/3ToCAor>), практичний психолог (<https://bit.ly/3mRsZKr>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здійснюється щодо інформування про: організацію освітнього процесу; зміст та компоненти ОП; форми навчання; форми контролю та критерії оцінювання знань. Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки розробляє і доводить до здобувачів механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Організаційна підтримка здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється при виникненні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту; оформленні документів; організації взаємодії з підрозділами та керівництвом УДПУ. Організаційна підтримка забезпечується навчально-методичним відділом який організовує навчально-методичну роботу в напрямку удосконалення ступеневої системи навчання, здійснює контроль за ефективністю освітнього процесу і якістю підготовки фахівців, надає консультативну допомогу з питань впровадження нових технологій, планування та організації методичної роботи. Інформація щодо освітнього процесу оприлюднюється через інформаційні ресурси ЗВО у та шляхом комунікації студентів і НПП під час лекційних та практичних занять, консультацій. Важливо, що в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ННІЕБО, кафедри та ЗВО здійснює інформаційну підтримку здобувачів ОП з освітніх, організаційних, виховних та соціальних питань. В університеті розміщені скриньки довіри, де студенти у разі необхідності можуть залишити анонімне звернення адміністрації, яке буде негайно розглянуте. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, гарант освітньої програми, завідувач кафедри, директор ННІЕБО. Результати опитування підтвердили, що здобувачі освіти задоволені освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримкою <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/3-yakosti-zadovolenosti-...-pidtrymkoju.pdf> (протокол №4 від 15.10.2022)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В УДПУ діє «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами УДПУ» <https://bit.ly/3oVpEbV>. Сайт ЗВО, ННІЕБО та бібліотеки адаптовано до людей з особливими потребами згідно світових стандартів web-доступності WCAG2.0. В УДПУ створені достатні умови для реалізації права на освіту осіб з ООП: облаштовані пандуси в усіх навчальних корпусах, гуртожитках та спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати; закуплено парти для здобувачів на кріслі колісному; придбано таблички зі шрифтом Брайля для студентів з порушенням зору; для потреб Центру освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» придбано географічні карти Європи шрифтом Брайля; розроблена проєктно-кошторисна документація для встановлення скляного підйомника-ліфта у навчальному корпусі №3. Створено умови для реалізації творчого потенціалу, зокрема щорічно організовується благодійний фестиваль творчості «Рівні між собою ми. Будемо разом Я і Ти». У 2019 році УДПУ отримав гран-прі на Міжнародній виставці «Лідер вищої освіти» за конкурсну роботу «Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості». На ОП «Облік і оподаткування» здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УДПУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОП. Процедури вирішення та врегулювання конфліктів (включаючи процедури, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) задекларовано у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3JQVmqy>). Задля попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в ЗВО заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», ЗУ «Про звернення громадян», та шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету

відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для здобувачів вищої освіти забезпечується через такі форми організації освітнього процесу: години куратора, виховні заходи факультетського та університетського рівнів. Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримати юридичну консультацію, психологічну допомогу. З метою запобігання дискримінації в ЗВО працює Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт», який організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності тощо <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/psycholohichne-zdorov-ya-zaropuka-uspishnoho-navchannya>. На сайті Університету функціонує сторінка Антикорупційна діяльність (<https://bit.ly/42mNuis>), де зазначено законодавство України з питань запобігання корупції та вказано нормативну базу з антикорупційної діяльності УДПУ імені Павла Тичини. З метою запобігання та протидії корупції на сайті університету розміщено форму для повідомлення факту порушення (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/zpk>). Питання протидії корупції обговорюється на радах студентського самоврядування, проводяться зустрічі здобувачів та НПП з юристконсулами УДПУ <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/vrehulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-u-zvo>, проводиться анонімне анкетування <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/7-schodo-vyuvlennya-ta-zapobihannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf> та діє скринька довіри. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій обговорюються на засіданнях кафедри. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП Облік і оподаткування конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулює Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, затверджене Вченою радою УДПУ (протокол № 13 від 04.03.2021 року) <https://bit.ly/36ptWSo>, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ <https://bit.ly/35aCR9v>, Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3FuBNMH>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.4.6 Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Чинну затверджену освітню програму переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, програмних результатів навчання <https://bit.ly/3KPHshy>. ОП обговорюється на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки, вченій раді ННІЕБО та затверджується на Вченій раді УДПУ. ОП «Облік і оподаткування» востаннє переглядалася на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки у лютому 2022 року (протокол № 8 від 21.02.2022 р.). а

За час реалізації ОП були внесені такі зміни:

1. Зважаючи на запити роботодавців та випускників в ОП зроблено акцент на її практичну спрямованість. До навчального плану введено такі обов'язкові освітні компоненти як «Фінансова звітність підприємств», «Фінанси підприємств», «Банківська система», «Аудит», «Страховання», «Облік і звітність у банках», «Облік суб'єктів малого бізнесу»
2. За результатом анкетування здобувачів освітніх послуг та рецензій, пропозицій, відгуків стейкхолдерів, відбувся перегляд підходів щодо побудови індивідуальної освітньої траєкторії в частині вибіркового освітніх компонентів. Здобувачами запропоновано зменшити кількість дисциплін вільного вибору одночасно збільшивши їх обсяги та якісно наповнивши зміст. Разом з тим, на їх думку, варто запропонувати за кожним вибірковою освітнім компонентом більшу варіативність дисциплін https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Anketuvannya_ind.osvitn.trajekt.pdf (протокол №4 від 15.10.2022)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗдВО залучені до періодичного перегляду ОП шляхом систематичної перевірки рівня досягнення програмних результатів, оцінювання якості викладання НД, рівня залишкових знань під час проведення ректорського контролю (щосеместрово за результатами сесії) <https://bit.ly/3VCgsOo> вивчення думки ЗдВО про якість освітньої програми та освітнього процесу під час проведення анкетування <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/10-otsinyuvannya-yakosti-osvitnoho-protsesu.pdf>. З метою отримання зворотного зв'язку від ЗдОП щодо якості ОП кафедра систематично проводить опитування. Для самоаналізу ОП важливо враховувати думку здобувачів освітніх послуг про якість складових освітнього процесу для виявлення недоліків та покращення ОД. Думка ЗдВО враховується при формуванні переліку компетентностей, результатів навчання, а також ОК, що їх забезпечують. На засіданні кафедри було розглянуто пропозиції ЗдВО замість ОК «Фінанси» ввести ОК «Фінанси підприємств», замінити ОК «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» на ОК «Банківська система» (протокол №3 від 19 жовтня 2021). На засіданнях кафедри щорічно розглядаються пропозиції ЗдВО та випускників (протоколи №3 від

13.10.2020р., №3 від 19.10.2021, №4 від 15.10.2022). <https://bit.ly/3r62QaC>,
<https://econom.udpu.edu.ua/2022/11/zustrich-haranta-op-oblik-i-opodatkovannya-z-pershokursnykamy>,
<https://econom.udpu.edu.ua/2021/10/zustrich-bakalavriv-z-harantom-osvitnoji-prohramy-oblik-i-opodatkovannya>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Одним із завдань внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ є запровадження процедур впливу здобувачів на процес забезпечення якості освіти на принципах автономії ЗВО та академічної свободи. Згідно із Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти <https://bit.ly/33AQyOn>, Положенням про студентське самоврядування <https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні%20документи%20УДПУ/Положення%20про%20студентське%20самоврядування.pdf?ver=1609753541>, одним із об'єктів впливу здобувачів на якість освіти є їхнє представництво в управлінських структурах на університетському та інститутському рівнях, тобто участь у роботі органів студентського самоврядування <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/8-uchasti-v-student.-samovryaduvanni.pdf>, в адміністративних структурах та комісіях. Учасники студентського самоврядування приймають участь в обговоренні питань якості освітнього процесу: перегляді ОП, обговоренні проблем ефективного застосування сучасних інноваційних методів викладання, об'єктивного та адекватного оцінювання знань та вмінь здобувачів, поінформованість здобувачів про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій <https://econom.udpu.edu.ua/2022/12/uchast-studentsko-ho-samovryaduvannya-u-protsedurah-vnutrishnoho-zabepchennya-yakosti-osvitnih-prohram>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть безпосередню участь в обговоренні ОП, залучені до обговорення програм практик. Зауваження та пропозиції роботодавців враховуються за результатами: аналізу анкетування, обговорення ОП під час проведення засідань кафедри та зустрічей гаранта зі стейкхолдерами, проведення різних заходів. Так, під час перегляду ОП роботодавці внесли наступні пропозиції: введено нову ОК «Фінансова звітність підприємств» (ФГ Воловодівського А. Г.), замінено ОК «Аналіз господарської діяльності» на ОК «Фінансовий аналіз» (ТОВ «Інжпроект-2»). Для періодичного перегляду ОП на кафедрі ФОЕБ проводилось розширене засідання кафедри, на яке запрошувались стейкхолдери (протокол № 5 від 12.12.2019, № 4 від 15.11.2020, № 5 від 17.11.2021, №5 від 15.11.2022). Проводяться семінари щодо обговорення ОП з роботодавцями: «Гармонізація бухгалтерського обліку і фінансової звітності України з міжнародними стандартами» <https://bit.ly/3VyhqLB>, «Особливості формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації» <https://econom.udpu.edu.ua/2019/10/naukovo-praktychnyj-seminar-osoblyvosti-formuvannya-mistsevyh-byudzhetyv-v-umovah-detsentralizatsiji>, «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємств» <https://bit.ly/3IdRyqE> «Практичні аспекти гармонізації облікової системи суб'єктів господарювання» <https://bit.ly/3pHPwm>. «Бюджети територіальних громад в умовах децентралізації» <https://econom.udpu.edu.ua/2023/03/naukovo-praktychnyj-seminar-byudzhety-terytorialnyh-hromad-v-umovah-detsentralizatsiji>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою налагодження зворотного зв'язку між випускниками, теперішнім студентством та науково-педагогічним колективом університету в ЗВО створено громадську організацію, яка об'єднує випускників усіх років навчання – Асоціацію випускників УДПУ та Асоціацію випускників ННІЕБО. З цієї метою засновані публічні сторінки у Facebook <https://bit.ly/3JKh5YS>, <https://bit.ly/3JM8sNL>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про освітні програми <https://bit.ly/36ptWS0> в УДПУ постійно відбувається оновлення інформації за ОП та усунення виявлених недоліків і врахування пропозицій (протоколи №9 від 14.03.2019р., № 9 від 19.03.2020 р., №9 від 20.03. 2021р., №9 від 19.03.2021, №8 від 14.03.2022 засідань кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки). Суттєвих недоліків у процесі реалізації ОП «Облік і оподаткування» виявлено не було. Хоча, при здійсненні окремих процедур та реалізації етапів ВЗЯО було встановлено, що загалом здобувачі вищої освіти у попередні роки були пасивними у виборі дисциплін, здебільшого послуговувалися запропонованим переліком, відкидаючи право власного волевиявлення у цьому питанні. Тому ННІЕБО, випускова кафедра та гарант посилили роз'яснювальну роботу щодо формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії через право і можливість вибору дисциплін. Водночас результати анкетування засвідчують, що здобувачі вищої освіти задоволені сформованим списком вибіркових дисциплін на ОП «Облік і оподаткування». Для забезпечення якості результатів навчання здобувачів вищої освіти ОП Облік і оподаткування проводиться внутрішній замір рівня їхніх залишкових знань за результатами заліково-екзаменаційних сесій. Упродовж звітного періоду оцінка залишкового рівня знань здобувачів освітніх послуг здійснювалась у формі ректорського комп'ютерного тестування в інформаційно-освітньому середовищі університету (платформа Moodle) відповідно до наказів ректора № 1000 о/д від 8 вересня 2020 р., № 1289 о/д від 13 жовтня 2021 р. Обговорення результатів РКР проходить на засіданнях кафедри (протоколи засідань кафедри №3 від 11.10.2018р., № 9 від 14.10.2019р., №3 від 13.10.2020, № 4 від 19.11.2021р.) з прийняттям відповідних рішень. Наприклад, за результатами РКР запропоновано розширювати

надалі впровадження методів мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання; продовжувати забезпечення належного оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок, інших компетентностей), набутих здобувачами вищої освіти в процесі навчання за ОП та інформування здобувачів вищої освіти про якість досягнутих результатів. Переглянуто та оновлено зміст ОП «Облік і оподаткування» з метою приведення у відповідність та узгодження освітніх компонентів/навчальних дисциплін для забезпечення здобувачами вищої освіти можливості досягнути ПРН. Підготовка нових та удосконалення чинних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до результатів моніторингу освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Облік і оподаткування» проходить акредитацію вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

УДПУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування». Такі процедури передбачають: оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань (ректорські контрольні роботи); оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі комп'ютерного анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедри та інституту з використанням рейтингового оцінювання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів. Учасники академічної спільноти УДПУ змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: НПП здійснюють розробку навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП; викладають навчальні дисципліни, здійснюють керівництво виробничою практикою, науковими гуртками, написанням курсових та випускних кваліфікаційних робіт; забезпечують запобігання та виявлення академічного плагіату у реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів тощо. Крім того, академічна спільнота бере участь у науково-практичних та навчально-методичних семінарах інституту щодо актуальних проблем підготовки здобувачів освітніх послуг на ОП, засіданнях кафедри та вченої ради інституту, на яких розглядаються питання забезпечення якості освітнього процесу на ОП та інше.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для забезпечення якості в УДПУ функціонують структурні підрозділи: відділ якості освіти, ліцензування та акредитації – створення умов для реалізації політики в ЗВО щодо ЗЯОП, здійснення комплексу підготовчих заходів щодо організації та проведення акредитації ОП, контроль та методична допомога у своєчасній підготовці матеріалів з акредитації, а також супровід при поданні їх до НАЗЯВО; навчально-методичний відділ – керівництво, координація і контроль за ефективністю освітнього процесу і якістю підготовки фахівців, за навчально-методичною роботою та консультуванням факультетів/інституту, кафедр і НПП щодо впровадження в освітній процес нових технологій, планування та організації методичної роботи; відділ наукового та науково-технічного розвитку – організаційне забезпечення наукової та науково-технічної діяльності; відділ міжнародних зв'язків - встановлення та розширення міжнародних зв'язків із закордонними навчальними закладами для взаємовигідного співробітництва, розвиток міжнародних відносин УДПУ для його інтеграції у світову та європейську систему освіти та зростання авторитету у світі; центр культури і дозвілля «Гаудеамус» - створення умов для формування і задоволення культурних запитів, духовних потреб, розвитку ініціативи і реалізації творчого потенціалу студентів і працівників університету у сфері виховання та дозвілля, здійснення рекламно-інформаційної діяльності та презентації ЗВО в засобах масової інформації, на міжнародних та всеукраїнських виставках.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними основними документами: Статут УДПУ імені Павла Тичини; Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 рр; Правила внутрішнього розпорядку; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання; Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти; Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗВО; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини; Положення про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу»; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти»; Кодекс академічної доброчесності; Положення про студентське наукове товариство»; Положення про студентське самоврядування та ін. Усі документи наявні у вільному доступі на сайті університету: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Projekt_OPP-Oblik-bakalavr_2023_1.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Відкритий доступ до оприлюдненої інформації про освітню програму на офіційному сайті університету:

<https://bit.ly/3BEoeED>

Відкритий доступ до оприлюдненої інформації про освітню програму на сайті ННІ економіки та бізнес-освіти:

<https://econom.udpu.edu.ua/osvitni-prohramy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- в основу ОП покладено компетентнісний і студентоцентризований підходи.
- програмні результати навчання ОП відповідають Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування, а також дескрипторам сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій.
- ОП містить обсяг вибіркових компонентів, достатній для того, щоб сформувати здобувачам вищої освіти індивідуальну освітню траєкторію.
- залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи.
- до процесу проектування й удосконалення змісту ОП залучено внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, що дозволяє вчасно моніторити якість і зміст ОП, оперативно реагувати на нові вимоги ринку праці та інновацій освітніх послуг.
- до викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки залучаються викладачі-практики з досвідом роботи у сфері обліку і оподаткування.
- наявність сучасної матеріально-технічної бази.

Слабкими сторонами ОП є:

- потребує розвитку дуальна форма навчання на ОП «Облік і оподаткування».
- недостатній рівень участі науково-педагогічних працівників та здобувачів у грантових проектах.
- використання можливостей зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП «Облік і оподаткування» упродовж найближчих 3 років буде постійна актуалізація змісту освітніх компонентів через урахування нормативних змін у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування, досвіду і результатів наукових досліджень НПП кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки, останніх потреб ринку праці задля формування загальних і фахових компетентностей майбутніх бакалаврів обліку і оподаткування. Досягнення цих перспектив забезпечується реалізацією наступних заходів:

1. З метою покращення кількісних та якісних параметрів контингенту посилити ефективність професійної орієнтації абітурієнтів на ОП «Облік і оподаткування» та розширити охоплення профорієнтаційними заходами випускників коледжів.
2. Продовження практики впровадження інноваційних методик викладання дисциплін з використанням досвіду провідних українських та іноземних ЗВО.
3. Розширення співпраці з провідними українськими та іноземними ЗВО шляхом укладання нових угод для впровадження програм подвійного диплому та інших програм академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників.
4. Розширення кола роботодавців, задіяних в сфері обліку, аудиторській діяльності, сфері оподаткування, для покращення практичної підготовки шляхом підвищення рівня навчальної та виробничих практик з метою набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок професійної діяльності за спеціальністю.
5. Оновлення навчального плану ОП Облік і оподаткування шляхом включення до ОП нових освітніх компонентів (обов'язкових та за вибором здобувачів) для розширення можливостей отримання нових програмних результатів навчання і, як результат, конкурентоспроможність на ринку праці.
6. Збільшення кількості публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectio науково-педагогічними працівниками кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки відповідно до п.37 ЛУ за кожною ОК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Безлюдний Олександр Іванович

Дата: 30.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Податковий облік і звітність	навчальна дисципліна	OK 26_Податковий облік і звітність.pdf	a7eS3nuj7cSgXt/5/XU9rajJFObzZ2MukJt oOKFFiBg=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	OK 27_Фінансовий_облік.pdf	diy0PuG+Snm4SbmGsAJlbcIbmltCA+9yBtOPKZdBU=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Банківська система	навчальна дисципліна	OK 28_Банківська система.pdf	HN6SJK8UhRRWcYrjC+YZoCj96TBb720qmPop4H1r5lo=	DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1. Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA

				Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Аудит	навчальна дисципліна	OK 29_Аудит.pdf	kmT3hMDrMt9fLaArk6VwHbvixcG2rKqwUoNMdV6mvc=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Облік і звітність у банках	навчальна дисципліна	OK 30_Облік і звітність у банках.pdf	qvGRKobVgaa3AWSQzBqVd3vgRa9F9LfoOo4JOJrl7IE=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Облік у бюджетних установах	навчальна дисципліна	OK 31_Облік у бюджетних установах.pdf	5P7tVEP97ZY2UT76f4UyU8OenPXEg3oFLfEQ8QHFr08=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge

				<p>Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Фінансова звітність підприємств	навчальна дисципліна	OK 32_Фінансова звітність підприємств.pdf	Q4atZzwmdb7qRe/bqj2fHbmoT+jdXp/CZD4WEU/GH6o=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace M.E.Doc Арт Звіт В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Облік суб'єктів малого бізнесу	навчальна дисципліна	OK 33_Облік суб'єктів малого бізнесу.pdf	X7Yp78T7rfPAR47y6N1ygAKeVhmIS2U9y5celQvPkQw=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Управлінський облік	навчальна дисципліна	OK 34_Управлінський облік.pdf	I1KITQT8CDMLmRo6JfFYB8WfyfbNbIsX8nhFogGHxik=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес</p>

				відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	OK 25_Фінансовий аналіз.pdf	eFTL6XgcDee598uex xdxWgJuyaoovkvYth MnZ3t+LToY=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.
Страховання	навчальна дисципліна	OK 35_Страховання.pdf	njdaQB7Yc92whviNo wtgiOxlvgfAL83AeX KK8iVT8VU=	DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	OK 37_Держ фінансовий контроль.pdf	A9aoAb63logZod3QC B6g67xx3RfyMoB3+ 1dS+pJOfU8=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.
Податкова система	навчальна дисципліна	OK 38_Податкова система.pdf	tp+ThMuQLsBhkVC CzwSGfRK9V98liSG utRFehryMEKY=	DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera

				<i>MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i>
Курсова робота з дисципліни «Бухгалтерський облік»	курслова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації_курсова_бух.облік.pdf</i>	8lXmfboCQTBrSkBQgRPulafH7LjjLUm/VyUySC+Swo=	
Курсова робота за фахом	курслова робота (проект)	<i>Метод_курслова_за_фахом_2022.pdf</i>	DJD9n+mdwuTWJXbNSSkdlkhR56u5aU6GHpJ8TxBZiH8=	
Навчальна практика	практика	<i>РП_навчальна практика.pdf</i>	oKGsN9lLUAgv9C7adwYD5rkyqd2EEfPxFdA+nL++6yw=	
Виробнича практика	практика	<i>РП навиробнича практика зк.pdf</i>	ItLOibLwyLKIKSPm/7DrX21MidMryXJM1fKdh5wRq/E=	
Виробнича практика	практика	<i>РП виробнича практика 4к.pdf</i>	To5a9aRgT2y7GAiAP IzCyUvWjrgBpfnr5N7amcMmXLk=	
Атестація	підсумкова атестація	<i>Програма атестації_071б.pdf</i>	7xdYwitoz/2QEof7IVkLDKOaJWLG5pvxS6y6tvovjVE=	
Атестація	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до кваліфікаційних робіт_облік_2022_б.pdf</i>	cArFyR3+Mgk2j6AizmBDJ19naspr/vpJra vTtEgWyiY=	
Оподаткування суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>ОК 36_Оподаткування суб'єктів господарювання.pdf</i>	mTzjWg8MRSGcWnWNGovSNjn5cZzNEmdb53jbaYkacto=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i>
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>ОК 24_Фінансовий ринок.pdf</i>	bRIE6pyubt3/jBxUjh oONhKJz4sOu08+oDH6m5r9wOc=	<i>DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС</i>

				MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	OK 23_Бюджетна система.pdf	5jgd9IHgP+Owzg/boZfsUWtU+soYA0XFNx/vSmbQY/Y=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Статистика	навчальна дисципліна	OK 22_Статистика.pdf	NTDnBqJXAxN7j6t26XmLRweXl/4+BF4tnuDWZ7nFi58=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 01_Укр_мова.pdf	qHlwR1t1H9XxP1ME/IYfi2EZoZljY3AUoNIw/zSHq74=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 02_Історія та культура України.pdf	wiU/DkpZSzcNq7jLkfMEuEEemBCnZCKBE8h19dafHRHM=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA.) Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome

				<p>Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 03_Іноземна мова.pdf	eIguJZ8atzi5ma45WfJeUHCHyKKuE4zm2ySkHJB+310=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Економічна соціологія	навчальна дисципліна	OK 04_Економічна соціологія.pdf	OslhCFo2NTpQgW4IB635iMAgyI7j3P8d48nvqRE3HEw=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 05_Основи наукових досліджень.doc.pdf	xMOeTqqCTfNmbnf37aqtjDNuXk3yHHhgkVmf0fae4bQ=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768;Лампа розжарення; 15000:1; 1.97 , 2.10 : 1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Політекономія	навчальна дисципліна	OK 06_Політекономія.pdf	qciFmiCjvOPrOGGC0qTDBWvkboimmj8mzmVLvRMzI2U=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA</p>

				Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	OK 07_Комунікативний менеджмент.pdf	n7mSaewKtL+72ZxE MKydlOzXgEMqXM drUIAsRZPRoQw=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	навчальна дисципліна	OK 08_EMMM.pdf	vojAApzs/3dcMLSfd 7buQILS7eUJaucnEe d8h9etFxA=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економічна психологія	навчальна дисципліна	OK 09_Економічна психологія.pdf	h583mzXcNAFELB5 88N/bd2rSLkXsAN5 KH11dypUVGaE=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС

				MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Управління кар'єрою	навчальна дисципліна	OK 10_ Управління кар'єрою.pdf	5e2wut8zLqQ15MW Ei4qimaZCxU9vS1PR 05sdauTAbbs=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	OK 11_ Економічна інформатика.pdf	qbdHjwVquv3dxFdH JXRzMmBbHoe3yR7 J1TNdWsikxIU=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Автоматизація економічних процесів	навчальна дисципліна	OK 12_ Автоматизація економічних процесів.pdf	byMnvPsuPTbnsGju OLmrxU1jSruKNNdn T5muqDU4wWs=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace BAS Бухгалтерія В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	OK 13_ Тайм-менеджмент.pdf	YbMGC1pI1fque9dn8 K/NODDH5VGDKiX 8ogyAqswvNow=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5"

				<p>Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Правові засади господарської діяльності	навчальна дисципліна	OK 14_Правові засади господарської діяльності.pdf	zueu3vRYSwG7DmnPUFE1J5PQDkRX4xEAlKYyof3y+mk=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Економікс	навчальна дисципліна	OK 15_Економікс.pdf	ZowQFRYQzSOgmYlK5VSFy+TkW2vB1nEKoh6xHoRVwyQ=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	OK 16_Самоменеджмент.pdf	CZN/je7li56AheACQeW+6jCkRtQoonhtRfUJV3qTOdU=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63; 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Економічна етика та	навчальна	OK 17_Економічна	ogDyDg1jyV3BgFBo/	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний</p>

діловий етикет	дисципліна	етика та діловий етикет.pdf	+NiosFL6j2Pbw5yIMj ahLtRkH4=	проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 18_Фізичне_вихова ння.pdf	4nKuUuFh/dlAThbs ongatOY5j1VqbOS6 WAEISbPTOVQ=	Спортивна зала, тренажерні зали, міський стадіон Google Chrome MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Google Workspace Google Календар В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK 19_Бухгалтерський облік.pdf	Dt5UrBOPwNPYg7 W0mcTvPel5KA0mq zyXrrsmEcJRiG4=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	OK 20_Гроші і кредит.pdf	wWQ71aVtpIOqoleQ tlw83x4qoHu65ZGl5 Gjr2Pm3JfA=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63; 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.

Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	OK 21_Фінанси підприємств.pdf	urU+zwx3y74STpY3 B1JyeL2xbwsyrcC/u nrtUzPVDqQ=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проєктор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
---------------------	----------------------	-------------------------------	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 038570, виданий 03.04.2014	22	Облік і звітність у банках	1. Slatvinskyi, Maksym; Demchenko, Tetyana; Kosmidailo, Inna; Reznik, Nadiia. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022, Volume 487, Pages 51 – 62. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08084-5_6 (Scopus) 2. Reznik N., Zahorodnia A., Demchenko T.and Aryn A. Features of Long-Term Economic Growth as a Conditions of Economic Security of Ukraine/ IEEE, Nur-Sultran, Kazakhstan. 2022, pp. 1–8. https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706 (Scopus) 3. Chyrva O.H., Demchenko T. A., Kovalev L.E., Mykhailovyna S.O. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2019. № 3(30). С. 215–224. https://fkd.org.ua/article/view/

						<p>179535 (Web of Science).</p> <p>4. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Арєпєва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60–65. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12 (Категорія Б)</p> <p>5. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Чирва О. Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту. 2020. Том 31(70). № 3. 2020. С. 128–132. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56(Категорія Б)</p> <p>6. Demchenko T. A., Mykhailovyna S. O. Accounting organization and presentation of information on the current assets in the enterprise statement. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 4–13. https://eh.udpu.edu.ua/issue/view/9802 (Категорія Б)</p> <p>7. Чирва О.Г., Демченко Т.А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «1С: Бухгалтерія 8.2»): навч. посіб. 2-ге вид., доп. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 217 с. URL:http://dspace.udpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/10502</p> <p>8. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
207769	Бойчевська Ілона Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік	21	Іноземна мова	1. Oksana Kravchenko, Nataliia Shelenkova, Maryna Mishchenko, Ilona Boichevska. Computer-based testing complex “Profvybir”. Occupational diagnostics. Journal of

закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 013262,
виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045654,
виданий
15.12.2015

Physics: Conference Series, 2021, 1828(1), 012125, pp. 1-9 (Scopus)

2. Yulia Zahrebniuk, Liudmyla Veremiuk, Ilona Boichevska, Anna Ivanchuk. The program "Philosophy for children": positive experience of the USA. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. School Pedagogy. Preschool Pedagogy. Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2021. P. 817–828. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6140>. (Web of Science)

3. Boichevska I., Veremiuk L. Influence of reformist pedagogy on the development of European education in the late 19th – early 20th century. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 3. Умань, 2022. С. 90-98. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2022.265921>

4. Boichevska I., Veremiuk L. Dual education: application of Germany's positive experience in Ukrainian reality. Порівняльно-педагогічні студії, №1 (39). Умань, 2020. С. 4–13.

5. Boichevska I., Veremiuk L. Pedagogy of action: a comparative analysis of V.A. Lay's and K.D. Ushynsky's pedagogical work. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань: ВПЦ Візаві, 2020. С. 38–48. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14370>

6. Boichevska I., Ivanchuk A., Veremiuk L. Intellectual development of the personality in the context of the programme "Philosophy for children". Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань, 2019. С.24-30. DOI:

<https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2019.168354>
7. Veremiuk, L. Polishchuk, I. Liubchenko, I. Boichevska, A. Ivanchuk, I. Nesterenko. Necessity of Distance Learning Implementation in Terms of the Worldwide Pandemia: Modern Reality of Ukrainian Universities (on the Example of the Discipline "Foreign Language" of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University). Human Interaction & Emerging Technologies: Artificial Intelligence & Future Applications. Proceedings of the 7th International Conference on Human Interaction and Emerging Technologies, IHET-AI 2022, April 21–23, 2022, Lausanne, Switzerland, Eds. T. Ahram and R. Taiar, AHFE International, April 22, 2022. Technology & Engineering, pp. 240-246.

8. Граматика німецької мови : посіб. для студ. гуманітарних спец. закладів вищої пед. освіти / укл.: Г.Д. Авчіннікова, І.Б. Бойчевська, Л.Л. Веремюк. Умань : АЛІМІ, 2019. 130 с.

9. Deutsch für geisteswissenschaftliche Fachbereiche: навчальний посібник з німецької мови для студентів гуманітарних спеціальностей вищих закладів педагогічної освіти / укл. І.Б. Бойчевська, Л.Л. Веремюк. Умань, 2018. 132 с.

10. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. Умань : Візаві, 2020. 104 с.

11. Зарубіжні освітні практики та досвід їх упровадження в Україні : кол. моногр. / В. В. Безлюдна, І. Б. Бойчевська, І. Б. Нестеренко та ін.: за заг. ред. В. В. Безлюдної ; МОН

							України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. 206 с. 12. Рецензування статей до фахових збірників УДПУ імені Павла Тичини: Проблеми підготовки сучасного вчителя. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 13. Член Міжнародної асоціації IATEFL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної мови), TESOL та УАДО (Українська Асоціація Дослідників Освіти).
211014	Білошкурський Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 057952, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040374, виданий 31.10.2014	18	Фінансовий аналіз	1. Biloshkurska N., Harnyk O., Biloshkurskyi M., Liannoi M., Kudrina O., Omelyanenko V. Methodological bases of innovation development priorities integrated assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. № 10 (01). P. 1231–1240. URL: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJCIET_10_01_113/IJCIET_10_01_113.pdf (Scopus Q2) 2. Ponomarenko T. V., Prokopenko O. V., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. National investment and innovation security assessment methodology. International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2019. № 10 (2). P. 847–857. URL: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJMET_10_02_088/IJMET_10_02_088.pdf (Scopus Q2) 3. Omelyanenko V. A., Martynenko V. V., Slatvinskyi M. A., Povorozniuk I. M., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Methodological bases of sectoral innovation priorities evaluation within security-based strategies. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. № 10 (02). P. 1217–1226.

URL:
http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJCIET_10_02_118/IJCIET_10_02_118.pdf (Scopus Q2)

4. Prokopenko O. V., Slatvinskyi M. A., Bikoshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. Methodology of national investment and innovation security analytics. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17 (1). P. 380–394. DOI:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(1\).2019.33](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(1).2019.33) (Категорія «А», Scopus Q3)

5. Prokopenko O. V., Bikoshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. The role of banks in national innovation system: general strategical analytics. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 3. № 30. P. 26–35. DOI:
<http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179455> (Категорія «А», Web of Science)

6. Bezliudnyi O., Chepka O., Omelyanenko V., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. ICT architecture for networks activities of higher education institutions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9 (2). P. 3563–3570. URL:
<http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-30296> (Scopus Q3)

7. Braslavska O. V., Penkova O. H., Plets I. I., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: formalization and evaluation. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 7. № 4. P. 624–645. URL:
<http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf> (Web of Science)

8. Balaniuk I. F., Shelenko D. I., Biloshkurskyi M. V., Povorozniuk I. M.,

Slatvinska, L. A. An integrated approach to the enterprises' business efficiency assessment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 4. P. 486–495. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.50> (Web of Science)

9. Prokopenko O. V., Bezliudnyi O. I., Omelyanenko V. A., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Patterns identification in the dynamics of countries' technological development in the context of military conflict. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 2. № 13 (110). P. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236> (Scopus)

10. Omelyanenko V., Braslavska O., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Kliasen N., Omelyanenko O. C-engineering based Industry 4.0 innovation networks sustainable development. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Volume 21. Issue 9. P. 267–274. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.35> (Web of Science)

11. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Omelyanenko O. Digital component of innovation landscapes: Context of sustainable development at the local level. MIPRO 2021. 44th International Convention (September 27 – October 1, 2021, Opatija, Croatia). Rijeka : GRAFIK, 2021. P. 1519–1523. DOI: <https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9597058> (Scopus)

12. Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. Evaluation of Ukrainian industry innovative development with a

technological progress parameter. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 2. С. 23–28. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-2-1\(13\)-23-28](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-2-1(13)-23-28).

13. Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Chyrva H. M. Estimated losses of innovative capacity of the parties as a result of “hybrid” Russian aggression against Ukraine. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2018. Т. 4. № 5(42). С. 42–48. DOI: <https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.142081>.

14. Білошкурська Н. В., Білошкурський М. В., Грібах О. О., Демидов О. А. До проблеми формування механізму управління інноваційним розвитком підприємств. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 98–108. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.161725](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161725). (категорія Б)

15. Шур Р. І., Плєць І. І., Мацьків В. В., Білошкурський М. В., Марусяк В. В. Особливості розвитку та впровадження медичного страхування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 204–215. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/5528> (Категорія Б)

16. Білошкурський М. В., Корнієнко Т. О., Білошкурська Н. В., Плєць І. І. Детермінанти сталого розвитку старопромислового регіону. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2022. № 24(52). С. 77–82. URL: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82) (категорія Б)

17. Виконавець проекту наукових робіт та науково-технічних (експериментальних)

						<p>розробок молодих вчених «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» номер держреєстрації 0117U003855 (Наказ МОН України від 10.10.2017 р. № 1366) упродовж 2017-2019 рр.</p> <p>18. Виконавець проекту наукового дослідження «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної системи», що виконувався за грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2018 р. (Ф75) (Наказ МОН України від 08.08.2018 р. № 881) у 2018 році.</p> <p>19. Відповідальний редактор наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018)</p>	
59216	Дем`яниши на Олеся Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012050, виданий 01.03.2013, Атестація доцента АД 002868, виданий 20.06.2019</p>	17	Податковий облік і звітність	<p>1. Станіславчук Н. О., Дем`янишина О. А., Мовчанюк А. В. Партиципаторне бюджетування як інноваційний механізм управління. Економіка та суспільство. 2018. № 15. С. 751–755. URL: http://economyandsociety.in.ua/journals/15_ukr/113.pdf (Категорія Б)</p> <p>2. Дем`янишина О. А. Організація і методика обліку розрахункових операцій на підприємстві. Економічні горизонти. 2018. № 2(5). С. 69–75. DOI: https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(5).2018.140677 (Категорія Б)</p> <p>3. Мельничук Ю. М., Дем`янишина О. А. Теоретико-методичні засади використання облікової інформації для аналізу діяльності</p>

страховиків.
Економічні
горизонти. Умань,
2018. № 4(7). С. 88 –
95. DOI:
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.161724](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161724)
(Категорія Б)

4. Недбалюк О. П.,
Дем'янишина О. А.
Системний підхід до
формування сучасної
інфраструктури
управління розвитком
територіальних
громад. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. №8.
DOI: 10.32702/2307-
2156-2020.8.51
(Категорія Б)

5. Demianyshyna O. A.,
Nedbalyuk O. P.,
Stanislavchuk N. O.
Financial aspects of the
program of innovation
development of
territories in conditions
of decentralization.
Financial and credit
activity – problems of
theory and practice.
2018. Vol 3. No. 26. P.
151–161. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i26.144378>
(Web of Science Core
Collection)

6. Smoliy L., Revutska
A., Demianyshyna O.,
Pivtorak M., Shchetyna
M. Prediction
Investment Support for
Agriculture of Ukraine.
Proceedings of the 33th
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA): 10-11 April
2019. Granada, Spain.
P. 8955 – 8960.
(Scopus, Web of
Science Core
Collection)

7. Novak I. M.,
Ermakov O. Y.,
Demianyshyna O. A.,
Revytska A. A.
Digitalization As A
Vector Of Technological
Changes Of Ukraine.
International Journal of
Scientific & Technology
Research. 2020.
Volume 9. Issue 1. P.
3429–3434. URL :
www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044
(Scopus)

8. Petrunenko Iaroslav,
Dukhnevych A.V.,
Kliutsa S.O., Karpinska
Nataliia, Demianyshyna
Olesia Growth of agro-
industrial complex in
modern economic
condition, REVISTA

SAN GREGORIO,
2020, Vol. 42, pp. 131 –
143 (Web of Science
Core Collection)
9. Dmytrenko Olga,
Yarmoliuk Olena,
Kudlaieva
Nataliia, Sysoieva Inna,
Borkovska Valentyna,
Demianyshyna Olesia.
Application of Modern
Software for Improving
the Economic Analysis
Accounting Efficiency at
Enterprises. Journal of
Management
Information and
Decision Science, 2020,
23(5), pp. 649 – 660
(Scopus)

10. Lukashenko L.V.,
Demianyshyna O.A.
Analysis of financial
support of general
secondary education
institutions in the
conditions
of reorganization.
Збірник наукових
праць Уманського
НУС. Економіка. 2021.
Випуск 98. Частина 2.
С. 211 – 221. URL:
<https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/20.pdf> (Категорія Б)

11. Дем'янишина О.А.,
Ареп'єва О.В.,
Слатвінський М.А.
Облікова оцінка
необоротних активів в
системі управління
підприємством.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 62.
URL:
<http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021>
(Категорія Б)

12. Скрипник С. В.,
Боярова О. А.,
Дем'янишина О. А.
Очікування бізнесу від
нової системи
оподаткування.
Економіка та держава.
2022. № 1. С. 13–18.
DOI:10.32702/2306-
6806.2022.1.13
(Категорія Б)

13. Дем'янишина О.А.
Важливість soft skills у
підготовці фахівців з
обліку і
оподаткування.
Вісник науки та
освіти. Серія історія,
та археологія та
педагогіка. 2022.
№6(6). С. 98 – 113.
DOI: 10.52058/2786-
6165-2022-6(6)-98-113.
(Категорія Б)

14. Дем'янишина О.А.,
Гвоздей Н.І., Ареп'єва
О.В. Проблемні
аспекти фінансового
забезпечення
соціальної допомоги
населенню. Наукові
інновації та передові

технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія Б)

15. Дем'янишина О. А., Ареп'єва О. В. Засади управління фінансовим забезпеченням закладів загальної середньої освіти України: виклики крізь призму війни. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16). С. 27 – 39. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)) (Категорія Б)

16. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О.П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №3(17). С. 27 – 39. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3\(17\)-27-39](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-27-39) (Категорія Б)

17. Управлінський облік: навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад. О. А. Дем'янишина. Умань: Візаві, 2019. 216 с.

18. Demianyshyna. Olesia, Arepieva Olena Cost Accounting: Current Problems and Innovative Optimization Methods. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective monograph. edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT,

						<p>2022. Р. 42 – 86. 19. Фінансове забезпечення соціальної допомоги . / укладач. О. А. Дем'янишина. Умань: Візаві, 2023. 149с. 20. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») (ISSN 2786-5274; DOI: 10.52058/2786-5274-2023), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 320 від 07.04.2022. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/editorial-team 21. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain 22. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-7-1, November 2021, Seville, Spain</p>	
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038570, виданий 03.04.2014</p>	22	Фінансовий облік	<p>1. Slatvinskyi, Maksym; Demchenko, Tetyana; Kosmidailo, Inna; Reznik, Nadiia. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022, Volume 487, Pages 51 – 62. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08084-5_6 (Scopus) 2. Reznik N., Zahorodnia A., Demchenko T.and Aryn A. Features of Long-Term Economic Growth as a Conditions of Economic Security of Ukraine/ IEEE, Nur-Sultran, Kazakhstan. 2022, pp. 1–8. https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706 (Scopus) 3. Chyrva O.H., Demchenko T. A., Kovalev L.E., Mykhailovyna S.O. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control.</p>

						<p>Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2019. № 3(30). С. 215–224. https://fkd.org.ua/article/view/179535 (Web of Science).</p> <p>4. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Арєпєва О. В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60–65. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12 (Категорія Б)</p> <p>5. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Чирва О. Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту. 2020. Том 31(70). № 3. 2020. С. 128–132. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56(Категорія Б)</p> <p>6. Demchenko T. A., Mykhailovyna S. O. Accounting organization and presentation of information on the current assets in the enterprise statement. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 4–13. https://eh.udpu.edu.ua/issue/view/9802 (Категорія Б)</p> <p>7. Чирва О. Г., Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «1С: Бухгалтерія 8.2»): навч. посіб. 2-ге вид., доп. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. 217 с. URL:http://dspace.udpu.edu.ua:8080/jsui/handle/123456789/10502</p> <p>8. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
174118	Осадчук Наталія	доцент, Основне	Навчально- науковий	Диплом спеціаліста,	18	Банківська система	1. Osadchuk, N. V. Directions for

Володимирів на	місце роботи	інститут економіки та бізнес-освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063595, виданий 01.02.2022	<p>improving the mechanism of sustainable development management in the region in terms of decentralization. Economies' Horizons, 2019. 2(9). P.135–143. https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(9).2019.245485</p> <p>2. Петренко П. С., Осадчук Н.В. Успішна ресурсна децентралізація в умовах ефективного громадського і державного контролю за використанням національних ресурсів. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 73–87. https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161723</p> <p>3. Корман І.І., Семенда О.В., Осадчук Н.В. Маркетингове дослідження каналів розподілу. Економіка та суспільство. 2021. № 29. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29</p> <p>4. Zaichko I., Vysotska M., Miakyshevska O., Kosmidailo I., Osadchuk N. Modelling of public financial security and budget policy effects. International Journal of Computer Science and Network Security.2021. Vol. 21. No. 9. p. 239–246. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.32 (Web of Science)</p> <p>5. Чирва О., Осадчук Н. Концептуальний підхід до управління сталим розвитком на локальному рівні як підґрунтя інтеграції просторового та регіонального розвитку. Науковий вісник Полісся. НУ «Чернігівська політехніка». Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2022. № 1 (24). С. 78-92. DOI: 10.25140/2410-9576-2022-1(24)</p> <p>6. Осадчук Н.В. Реалізація державної регіональної політики щодо активізації сталого розвитку регіонів в умовах децентралізації. Економічні горизонти. (4(22)). 124–135. https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.26793</p>
-------------------	-----------------	---	--	--

						<p>2</p> <p>7. Осадчук Н.В. Розвиток soft skills як передумова особистісного зростання. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2022. №14 (14) С. 210-221. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14)</p> <p>8. Nataliia Osadchuk The Role and Place of Communities in the Management of Sustainable Development in a Region under Institutional Change Problems of Financial Support for Social and Economic Development in the Context of Contemporary Challenges and Threats = Проблеми фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку в контексті сучасних викликів і загроз : collective monograph / Mykola Biloshkurskyi, Liudmyla Chvertko et al. ; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation “Association of Ukrainian Educators and Researchers” ; edited by Maksym Slatvinskyi. – Praha : OKTAN PRINT, 2022. – P.73 – 101. DOI: https://doi.org/10.46489/faspfsd-12</p>	
35315	Бержанір Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000329, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001439, виданий 23.10.2018	13	Аудит	<p>1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. DOI: 10.18421/TEM91-39 (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the</p>

Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/monitoring-the-efficiency-of-financing-higher-education-institutions-as-a-necessary-requirement-for-the-implementation-of-their-competitiveness/> (Web of Science).

3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019-4023. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/comprehensive-evaluation-of-the-effectiveness-of-the-financial-mechanism-of-higher-education-institutions-in-ukraine/> (Web of Science).

4. Вінницька О. А., Бержанір І. А., Гвоздей Н. І. Суть та фундаментальні напрями розвитку бюджетної політики на локальному рівні. Економіка. Фінанси. Право. № 3. 2018. С. 38 – 41. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/197>

5. Бержанір І. А., Кірдан О. П., Станіславчук Н. О. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів підприємства. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 48–56. DOI: 10.31499/2616-5236.4(7).2018.161721.

6. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Оцінка ефективності використання основних засобів

підприємства.
Економіка. Фінанси.
Право. 2019. № 11. С.
6–8. URL:
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11844/1/Ozinka_efe kt_vuk_osn_zas.pdf

7. Бержанір І. А., Бержанір І. А. Соціальний аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу. Східна Європа. 2019. вип. 6(23). С. 97–101. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11845/1/Soz_aud_y_sust.pdf

8. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Фінансове забезпечення підготовки фахівців закладами вищої освіти в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 35–39. УДК 336.14 <https://doi.org/10.32843/infrastructure40-6>

9. Бержанір І. А., Бержанір І. А., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. № 2 (19). 2020. С. 240–244. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-2-40>

10. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern economics. 2020. № 20. 26–30. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-04](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-04)

11. Бержанір І. А. Діагностика формування фінансового капіталу суб'єктів господарювання. Modern economics. 2021. № 25 (2021). С. 6–11. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V25\(2021\)-01](https://doi.org/10.31521/modecon.V25(2021)-01)

12. Бержанір І. А. Особливості організації та напрями удосконалення обліку дебіторської заборгованості. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного

						<p>університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 15–23. doi: 10.15330/apred.2.18.15-23.</p> <p>13. Аудит : навчальний посібник / уклад. Бержанір І. А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 230 с.</p> <p>14. Бержанір І. А. Теоретико-методологічні основи формування та ефективного використання оборотних активів підприємств : монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 176 с.</p> <p>15. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : Візаві, 2022. 326 с.</p> <p>16. Inna Berzhanir Organization of Accounting of Settlements with Business Entities in Modern Conditions: Problems and Prospects. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective monograph. edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P.6 – 41.</p>	
111740	Ареп`єва Олена Вікторівна	Головний бухгалтер, Основне місце роботи	Бухгалтерська служба	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит	4	Облік у бюджетних установах	<p>1. Дем'янишина О.А., Ареп`єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021 (Категорія Б)</p> <p>2. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Ареп`єва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60 – 65. DOI: https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12 (Категорія Б)</p> <p>3. Дем'янишина О.А.,</p>

						<p>Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37. (Категорія Б).</p> <p>4. Дем'янишина О., Ареп'єва О., & Гвоздей Н.І. Оцінка фінансування закладів середньої освіти в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022. 3(21). 121 – 131. DOI:https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.274346 (Категорія Б).</p> <p>5. Дем'янишина О. А., Ареп'єва О. В. Засади управління фінансовим забезпеченням закладів загальної середньої освіти України: виклики крізь призму війни. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16). С. 27 – 39. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16) (Категорія Б).</p> <p>6. Demianyshyna. Olesia, Arepieva Olena Cost Accounting: Current Problems and Innovative Optimization Methods. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective monograph. edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P. 42 – 86.</p> <p>7. Член ГО «Об'єднання педагогів і науковців України»</p> <p>8. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО).</p>	
59216	Дем'янишина Олеся Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та	Диплом магістра, Уманська державна	17	Фінансова звітність підприємств	1. Станіславчук Н. О., Дем'янишина О. А., Мовчанюк А. В. Партиципаторне

бізнес-освіти

аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012050, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 002868, виданий 20.06.2019

бюджетування як інноваційний механізм управління. Економіка та суспільство. 2018. № 15. С. 751–755. URL: http://economyandsociety.in.ua/journals/15_ukr/113.pdf (Категорія Б)

2. Дем'янишина О. А. Організація і методика обліку розрахункових операцій на підприємстві. Економічні горизонти. 2018. № 2(5). С. 69–75. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(5\).2018.140677](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(5).2018.140677) (Категорія Б)

3. Мельничук Ю. М., Дем'янишина О. А. Теоретико-методичні засади використання облікової інформації для аналізу діяльності страховиків. Економічні горизонти. Умань, 2018. № 4(7). С. 88 – 95. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.161724](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161724) (Категорія Б)

4. Недбалюк О. П., Дем'янишина О. А. Системний підхід до формування сучасної інфраструктури управління розвитком територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №8. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.8.51 (Категорія Б)

5. Demianyshyna O. A., Nedbalyuk O. P., Stanislavchuk N. O. Financial aspects of the program of innovation development of territories in conditions of decentralization. Financial and credit activity – problems of theory and practice. 2018. Vol 3. No. 26. P. 151–161. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i26.144378> (Web of Science Core Collection)

6. Smoliy L., Revutska A., Demianyshyna O., Pivtorak M., Shchetyna M. Prediction Investment Support for Agriculture of Ukraine. Proceedings of the 33th International Business Information Management Association Conference (IBIMA): 10-11 April

2019. Granada, Spain.
P. 8955 – 8960.
(Scopus, Web of Science Core Collection)

7. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A., Revytska A. A. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Volume 9. Issue 1. P. 3429–3434. URL : www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044 (Scopus)

8. Petrunenko Iaroslav, Dukhnevych A.V., Kliutsa S.O., Karpinska Nataliia, Demianyshyna Olesia Growth of agro-industrial complex in modern economic condition, REVISTA SAN GREGORIO, 2020, Vol. 42, pp. 131 – 143 (Web of Science Core Collection)

9. Dmytrenko Olga, Yarmoliuk Olena, Kudlaieva Nataliia, Sysoieva Inna, Borkovska Valentyna, Demianyshyna Olesia. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Science, 2020, 23(5), pp. 649 – 660 (Scopus)

10. Lukashenko L.V., Demianyshyna O.A. Analysis of financial support of general secondary education institutions in the conditions of reorganization. Збірник наукових праць Уманського НУС. Економіка. 2021. Випуск 98. Частина 2. С. 211 – 221. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/20.pdf> (Категорія Б)

11. Дем'янишина О.А., Ареп'єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021> (Категорія Б)

12. Скрипник С. В., Боярова О. А., Дем'янишина О. А.

Очікування бізнесу від нової системи оподаткування. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 13–18. DOI:10.32702/2306-6806.2022.1.13 (Категорія Б)

13. Дем'янишина О.А. Важливість soft skills у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Вісник науки та освіти. Серія історія, та археологія та педагогіка. 2022. №6(6). С. 98 – 113. DOI: 10.52058/2786-6165-2022-6(6)-98-113. (Категорія Б)

14. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія Б)

15. Дем'янишина О. А., Ареп'єва О. В. Засади управління фінансовим забезпеченням закладів загальної середньої освіти України: виклики кризь призму війни. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16). С. 27 – 39. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)) (Категорія Б)

16. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О.П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №3(17).

						<p>C. 27 – 39. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-27-39 (Категорія Б)</p> <p>17. Управлінський облік: навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад. О. А. Дем'янишина. Умань: Візаві, 2019. 216 с.</p> <p>18. Demianyshyna. Olesia, Arepieva Olena Cost Accounting: Current Problems and Innovative Optimization Methods. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective monograph. edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P. 42 – 86.</p> <p>19. Фінансове забезпечення соціальної допомоги . / укладач. О. А. Дем'янишина. Умань: Візаві, 2023. 149с.</p> <p>20. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») (ISSN 2786-5274; DOI: 10.52058/2786-5274-2023), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 320 від 07.04.2022. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/editorial-team</p> <p>21. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain</p> <p>22. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-7-1, November 2021, Seville, Spain</p>	
59216	Дем`яниши на Олеся Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та	Диплом магістра, Уманська державна	17	Облік суб'єктів малого бізнесу	1. Станіславчук Н. О., Дем'янишина О. А., Мовчанюк А. В. Партиципаторне

бізнес-освіти

аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012050, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 002868, виданий 20.06.2019

бюджетування як інноваційний механізм управління. Економіка та суспільство. 2018. № 15. С. 751–755. URL: http://economyandsociety.in.ua/journals/15_ukr/113.pdf (Категорія Б)

2. Дем'янишина О. А. Організація і методика обліку розрахункових операцій на підприємстві. Економічні горизонти. 2018. № 2(5). С. 69–75. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(5\).2018.140677](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(5).2018.140677) (Категорія Б)

3. Мельничук Ю. М., Дем'янишина О. А. Теоретико-методичні засади використання облікової інформації для аналізу діяльності страховиків. Економічні горизонти. Умань, 2018. № 4(7). С. 88 – 95. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.161724](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161724) (Категорія Б)

4. Недбалюк О. П., Дем'янишина О. А. Системний підхід до формування сучасної інфраструктури управління розвитком територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №8. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.8.51 (Категорія Б)

5. Demianyshyna O. A., Nedbalyuk O. P., Stanislavchuk N. O. Financial aspects of the program of innovation development of territories in conditions of decentralization. Financial and credit activity – problems of theory and practice. 2018. Vol 3. No. 26. P. 151–161. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i26.144378> (Web of Science Core Collection)

6. Smoliy L., Revutska A., Demianyshyna O., Pivtorak M., Shchetyna M. Prediction Investment Support for Agriculture of Ukraine. Proceedings of the 33th International Business Information Management Association Conference (IBIMA): 10-11 April

2019. Granada, Spain.
P. 8955 – 8960.
(Scopus, Web of Science Core Collection)

7. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A., Revytska A. A. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Volume 9. Issue 1. P. 3429–3434. URL : www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044 (Scopus)

8. Petrunenko Iaroslav, Dukhnevych A.V., Kliutsa S.O., Karpinska Nataliia, Demianyshyna Olesia Growth of agro-industrial complex in modern economic condition, REVISTA SAN GREGORIO, 2020, Vol. 42, pp. 131 – 143 (Web of Science Core Collection)

9. Dmytrenko Olga, Yarmoliuk Olena, Kudlaieva Nataliia, Sysoieva Inna, Borkovska Valentyna, Demianyshyna Olesia. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Science, 2020, 23(5), pp. 649 – 660 (Scopus)

10. Lukashenko L.V., Demianyshyna O.A. Analysis of financial support of general secondary education institutions in the conditions of reorganization. Збірник наукових праць Уманського НУС. Економіка. 2021. Випуск 98. Частина 2. С. 211 – 221. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/20.pdf> (Категорія Б)

11. Дем'янишина О.А., Ареп'єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021> (Категорія Б)

12. Скрипник С. В., Боярова О. А., Дем'янишина О. А.

Очікування бізнесу від нової системи оподаткування. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 13–18. DOI:10.32702/2306-6806.2022.1.13 (Категорія Б)

13. Дем'янишина О.А. Важливість soft skills у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Вісник науки та освіти. Серія історія, та археологія та педагогіка. 2022. №6(6). С. 98 – 113. DOI: 10.52058/2786-6165-2022-6(6)-98-113. (Категорія Б)

14. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія Б)

15. Дем'янишина О. А., Ареп'єва О. В. Засади управління фінансовим забезпеченням закладів загальної середньої освіти України: виклики кризь призму війни. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16). С. 27 – 39. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)) (Категорія Б)

16. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О.П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №3(17).

						<p>C. 27 – 39. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-27-39 (Категорія Б)</p> <p>17. Управлінський облік: навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад. О. А. Дем'янишина. Умань: Візаві, 2019. 216 с.</p> <p>18. Demianyshyna. Olesia, Arepieva Olena Cost Accounting: Current Problems and Innovative Optimization Methods. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective activities: collective monograph. edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P. 42 – 86.</p> <p>19. Фінансове забезпечення соціальної допомоги . / укладач. О. А. Дем'янишина. Умань: Візаві, 2023. 149с.</p> <p>20. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») (ISSN 2786-5274; DOI: 10.52058/2786-5274-2023), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 320 від 07.04.2022. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/editorial-team</p> <p>21. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain</p> <p>22. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-7-1, November 2021, Seville, Spain</p>	
59216	Дем'янишина О. А. Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманська державна аграрна	17	Управлінський облік	1. Станіславчук Н. О., Дем'янишина О. А., Мовчанюк А. В. Партиципаторне бюджетування як

академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012050, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 002868, виданий 20.06.2019

інноваційний механізм управління. Економіка та суспільство. 2018. № 15. С. 751–755. URL: http://economyandsociety.in.ua/journals/15_ukr/113.pdf (Категорія Б)

2. Дем'янишина О. А. Організація і методика обліку розрахункових операцій на підприємстві. Економічні горизонти. 2018. № 2(5). С. 69–75. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(5\).2018.140677](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(5).2018.140677) (Категорія Б)

3. Мельничук Ю. М., Дем'янишина О. А. Теоретико-методичні засади використання облікової інформації для аналізу діяльності страховиків. Економічні горизонти. Умань, 2018. № 4(7). С. 88 – 95. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.161724](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161724) (Категорія Б)

4. Недбалюк О. П., Дем'янишина О. А. Системний підхід до формування сучасної інфраструктури управління розвитком територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №8. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.8.51 (Категорія Б)

5. Demianyshyna O. A., Nedbalyuk O. P., Stanislavchuk N. O. Financial aspects of the program of innovation development of territories in conditions of decentralization. Financial and credit activity – problems of theory and practice. 2018. Vol 3. No. 26. P. 151–161. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i26.144378> (Web of Science Core Collection)

6. Smoliy L., Revutska A., Demianyshyna O., Pivtorak M., Shchetyna M. Prediction Investment Support for Agriculture of Ukraine. Proceedings of the 33th International Business Information Management Association Conference (IBIMA): 10-11 April 2019. Granada, Spain.

P. 8955 – 8960.
(Scopus, Web of Science Core Collection)

7. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A., Revytska A. A. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Volume 9. Issue 1. P. 3429–3434. URL : www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044 (Scopus)

8. Petrunenko Iaroslav, Dukhnevych A.V., Kliutsa S.O., Karpinska Nataliia, Demianyshyna Olesia Growth of agro-industrial complex in modern economic condition, REVISTA SAN GREGORIO, 2020, Vol. 42, pp. 131 – 143 (Web of Science Core Collection)

9. Dmytrenko Olga, Yarmoliuk Olena, Kudlaieva Nataliia, Sysoieva Inna, Borkovska Valentyna, Demianyshyna Olesia. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Science, 2020, 23(5), pp. 649 – 660 (Scopus)

10. Lukashenko L.V., Demianyshyna O.A. Analysis of financial support of general secondary education institutions in the conditions of reorganization. Збірник наукових праць Уманського НУС. Економіка. 2021. Випуск 98. Частина 2. С. 211 – 221. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/20.pdf> (Категорія Б)

11. Дем'янишина О.А., Арєп'єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021> (Категорія Б)

12. Скрипник С. В., Боярова О. А., Дем'янишина О. А. Очікування бізнесу від

нової системи оподаткування. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 13–18. DOI:10.32702/2306-6806.2022.1.13 (Категорія Б)

13. Дем'янишина О.А. Важливість soft skills у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Вісник науки та освіти. Серія історія, та археологія та педагогіка. 2022. №6(6). С. 98 – 113. DOI: 10.52058/2786-6165-2022-6(6)-98-113. (Категорія Б)

14. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія Б)

15. Дем'янишина О. А., Ареп'єва О. В. Засади управління фінансовим забезпеченням закладів загальної середньої освіти України: виклики кризь призми війни. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16). С. 27 – 39. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)) (Категорія Б)

16. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О.П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №3(17). С. 27 – 39. DOI:

						<p>https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-27-39 (Категорія Б)</p> <p>17. Управлінський облік: навчальний посібник / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад. О. А. Дем'янишина. Умань: Візаві, 2019. 216 с.</p> <p>18. Demianyshyna. Olesia, Arepieva Olena Cost Accounting: Current Problems and Innovative Optimization Methods. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective monograph. edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P. 42 – 86.</p> <p>19. Фінансове забезпечення соціальної допомоги . / укладач. О. А. Дем'янишина. Умань: Візаві, 2023. 149с.</p> <p>20. Член редакційної колегії друкованого журналу «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») (ISSN 2786-5274; DOI: 10.52058/2786-5274-2023), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 320 від 07.04.2022. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/editorial-team)</p> <p>21. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain</p> <p>22. Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-7-1, November 2021, Seville, Spain</p>	
218322	Чвертко Людмила Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості,	27	Страховання	1. Melnychuk Yu. M., Chvertko L. A., Korniienko T. A., Vynnytska O. A., Garmatiuk O. V. Analysis of the factors

рік закінчення:
1993,
спеціальність:
економіка і
організація
промисловості
предметів
широкого
вжитку,
Диплом
магістра,
Уманський
державний
педагогічний
університет
імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
кандидата наук
ДК 030966,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018722,
виданий
24.12.2007

influencing the market of insurance services in life insurance. TEM Journal. 2019. Vol. 8, Is. 1, P. 201-206. DOI: <https://dx.doi.org/10.18421/TEM81-28> (Scopus, Web of Science)

2. Melnychuk Yu. M., Chyryva O. H., Chvertko L. A., Chyryva H. O., Berbets V. V. The Role of Management in the Financial Independence of the Region. TEM Journal. 2019. Vol. 8(2), P. 584-590. DOI: <https://dx.doi.org/10.18421/TEM82-35> (Scopus, Web of Science)

3. Kolotukha, S., Gvozdej, N., Vinnitskaya, O., Chvertko, L., Korniienko, T. Development of Land Relations and Mortgage Loaning of Agricultural Enterprises in the Context of Modern Conditions. Vision 2025: education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage. 2019. P. 6847-6856 (Web of Science)

4. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. (Web of Science)

5. Melnychuk Y., Tkachuk I., Chvertko L., Slatvinskyi M., Vinnytska O., Korniienko T. Assessment of financial and investment activity of textile enterprises as a guarantee of successful business in the region. Industriya Textila. 2020, vol. 71, №3. P. 235-240. DOI: <http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687> (Scopus Q3, Web of Science)

6. Вінницька О. А., Чвєртко Л. А., Корнієнко Т. О. Міжбюджетні трансферти, як

інструмент бюджетного регулювання. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 11. С. 25 – 35. URL: http://konferencia.com.ua/images/_archieff/2018/efp_10_2018.pdf

7. Чвєртко Л. А., Дємчєнко Т. А. Страхування туристичних ризиків: проблеми теорії та практики. Економічні горизонти. 2018. № 1(3). С. 67–75.

8. Чвєртко Л. А., Корнієнко Т. О., Вінницька О. А. Правові та практичні аспекти діяльності страхових посередників у системі продажів страхових послуг в Україні. Економічні горизонти. 2018. № 3 (6). С. 86–94. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/issue/view/9801>

9. Корнієнко Т. О., Вінницька О. А., Чвєртко Л. А. Визначення інструментів та факторів, що впливають на формування стану економічної безпеки в сільськогосподарських підприємствах. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 118–127. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.161727](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161727)

10. Chvertko L. A., Vynnytska O. A., Korniienko T. O. Insurance of agricultural products with state support in Ukraine: state, problems and prospects of development. Economies' Horizons. 2019. № 1(8). С. 53–62. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(8\).2019.175420](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(8).2019.175420).

11. Винницькая О. А., Чвєртко Л. А., Корнієнко Т. О. Стратегические направления совершенствования процесса формирования доходов местных бюджетов. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 4/2. С. 45–48. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/90>

12. Melnychuk Yu. N., Vynnytska O. A., Chvertko L. A. Management of

financial results of insurance companies as an activator of the innovation-investment process. *Economies' Horizons*. 2019. № 3(10). P. 4–10. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(10\).2019.195644](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(10).2019.195644)

13. Вінницька О. А., Чвертко Л. А., Корнієнко Т. О. Теоретична сутність та значення фінансової стійкості підприємства.

Економіка. Фінанси. Право. 2020. №11/3. С. 25-29. DOI: [https://doi.org/10.37634/efr.2020.11\(3\).6](https://doi.org/10.37634/efr.2020.11(3).6)

14. Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А., Вінницька О. А. Аналіз та оцінка стану економічної безпеки регіону. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. №10/2. С. 17-22. DOI: [https://doi.org/10.37634/efr.2020.10\(2\).4](https://doi.org/10.37634/efr.2020.10(2).4)

15. Чвертко Л. А., Вінницька О. А., Корнієнко Т. О. Стан та проблеми розвитку туристичного страхування в Україні. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2020. Вип. 16. Т.1. С. 58-67. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer_2020_16\(1\)_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer_2020_16(1)_8).

16. Мельничук Ю. М., Чвертко Л. А. Напрями залучення депозитних коштів як основного джерела інвестування незалежного бізнесу. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 184-189. doi: [10.15330/apred.1.17.184-189](https://doi.org/10.15330/apred.1.17.184-189).

17. Кирилук І. М., Чвертко Л. А. Безпекові аспекти розвитку туризму в умовах пандемії Covid-19. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2021. Вип. 17. Т. 2. С. 178-189. doi: [10.15330/apred.2.17.178-189](https://doi.org/10.15330/apred.2.17.178-189)

18. Вінницька О. А., Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А. Місцеві податки як джерело доходів місцевих бюджетів. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки».

						<p>2021. №11. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1119. Чертко Л. А., Кирилук І. М. Загрози економічній безпеці туристичної галузі України в умовах сучасних викликів. Соціальна економіка. 2021. Вип. 62. С. 51-63. https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-62-05</p> <p>20. Корнієнко Т. О., Вінницька О. А., Чертко Л. А. Аналіз фінансової складової економічної безпеки підприємства. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2022. №2. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7920</p> <p>21. Чертко Л. А., Корнієнко Т. О., Вінницька О. А. Фінансова інклюзія на страховому ринку України: передумови та чинники формування. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 146-158. doi: 10.15330/apred.2.18.146-158.</p> <p>22. Чертко Л., Кравченко О. Фінансові інструменти сприяння соціальній інклюзії внутрішньо переміщених осіб в Україні. Ввічливість. Humanitas. 2022. №3. С. 100–111. doi: https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.142</p> <p>23. Чертко Л. А. Соціальне страхування як складова вітчизняної системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб. Економічні горизонти. 2022. №4. С. 51-63. http://eh.udpu.edu.ua/article/view/267018</p>	
259321	Вінницька Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом	14	Оподаткування суб'єктів господарювання	<p>1. Melnychuk Yu., Chvertko L. A., Korniienko T. A., Vinnytska O. A., Garmatiuk O. V. Analysis of the factors influencing the market of insurance services in life insurance. Tem Journal. 2019. Vol. 8, Is. 1, p. 201-206. DOI: https://dx.doi.org/10.18421/TEM81-28 (Web of Science, Scopus)</p> <p>2. Kolotukha, S., Gvozdej, N.,</p>

кандидата наук
ДК 041794,
виданий
27.04.2017,
Атестат
доцента АД
001721,
виданий
18.12.2018

Vinnitskaya, O.,
Chvertko, L.,
Korniienko, T.
Development of Land
Relations and Mortgage
Loaning of Agricultural
Enterprises in the
Context of Modern
Conditions. Vision
2025: education
excellence and
management of
innovations through
sustainable economic
competitive advantage.
2019. P. 6847 – 6856.
URL:
<https://ibima.org/accepted-paper/development-of-land-relations-and-mortgage-loaning-of-agricultural-enterprises-in-the-context-of-modern-conditions/> (Scopus, Web of Science)

3. Колотуха С.,
Гвоздєй Н., Віницька
О. Поліпшення рівня
фінансового
забезпечення
сільськогосподарських
підприємств.
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal. 2019. Vol. 5.
No. 4. Pp. 95–110. URL:
<http://are-journal.com>
(Web of Science)

4. Melnychuk Y.,
Tkachuk I., Chvertko L.,
Slatvinskyi M.,
Vinnitska O.,
Korniienko T.
Assessment of financial
and investment activity
of textile enterprises as
a guarantee of
successful business in
the region. Industriya
Textila. 2020, vol. 71,
№3. P. 235-240. DOI:
<http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687>
(Scopus Q3, Web of
Science)

5. Yu. M. Melnychuk, O.
B. Shkolenko, O. A.
Vinnitska, T. O.
Korniienko Features of
the assessment of the
financial condition of
life insurance
companies in an
independent region:
priorities for insurance
business and clients.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice.
2020. Vol. 1, No 32, p.
147-157.
DOI:10.18371/fcaptp.vii
32.200338 (Web of
Science).

6. Vinnitska O. A.,
Berzhanir A. L.,
Berzhanir I. A.
Simulation of the local

budget income structure in the context of the financial independence of local government bodies. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 1. С. 215-221. URL: <http://nvp.stu.cn.ua/article/view/137868>

7. Вінницька О. А., Бержанір І. А., Гвоздей Н. І. Суть та фундаментальні напрями розвитку бюджетної політики на локальному рівні. Економіка. Фінанси. Право. № 3. 2018. С. 38-42. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/197>

8. Вінницька О. А., Чвертко Л. А., Корнієнко Т. О. Міжбюджетні трансферти як інструмент бюджетного регулювання. Економіка. Фінанси. Право, 2018. № 10. С. 31-34. URL: http://konferencia.com.ua/images/_archie/2018/efp_10_2018.pdf

9. Гвоздей Н. І., Бондарук І. С., Вінницька О. А. Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів підприємства. Економічний аналіз: Тернопіль, 2018. Т. 28. № 1. С. 216-222. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2018_28\(1\)_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2018_28(1)_29).

10. Бондарук Т., Вінницька О., Дубина М. Теоретичні аспекти бюджетної децентралізації в контексті реформ державного управління в Україні. Світ фінансів. 2018. № 2 (55). С. 7-19. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1052/1057>

11. Бондарук Т. Г., Вінницька О. А. Оцінка стану децентралізації місцевих бюджетів України. Економіка України. 2018. № 7. С. 59-75. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2018_7_6.

12. Вінницька О. А., Бержанір І. А. Фінансова політика та її роль у формуванні доходів місцевих бюджетів. Економічні горизонти. 2018. № 2(5). С. 51-58. DOI:

[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(5\).2018.140675](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(5).2018.140675)
13. Вінницька О. А., Чвертко Л. А., Корнієнко Т. О. Стратегические направления направления совершенствования процесса формирования доходов местных бюджетов. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 4(2). С. 45-48. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/90>

14. Chvertko, L. A., Vinnytska, O. A., Korniienko, T. O. Insurance of agricultural products with state support in Ukraine: state, problems and prospects of development. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 53–62. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(8\).2019.175420](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(8).2019.175420).

15. Melnychuk Yu. M., Vinnytska O. A., Chvertko L. A. Management of financial results of insurance companies as an activator of the innovation-investment process. Економічні горизонти. 2019. № 3(10). С. 4–10. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(10\).2019.195644](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(10).2019.195644)

16. Вінницька О. А., Чвертко Л. А., Корнієнко Т. О. Теоретична сутність та значення фінансової стійкості підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №11/3. С. 25-29. DOI: [https://doi.org/10.37634/efp.2020.11\(3\).6](https://doi.org/10.37634/efp.2020.11(3).6)

17. Чвертко Л. А., Вінницька О. А., Корнієнко Т. О. Стан та проблеми розвитку туристичного страхування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2020. Вип.16. Т.1 С. 58-67. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer_2020_16\(1\)_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer_2020_16(1)_8).

18. Колотуха С. М., Гвоздей Н. І., Вінницька О. А. Банківське кредитування аграрного сектора економіки як один із чинників економічної стійкості. Економіка.

Фінанси. Право. 2021. №5. С. 25-30. . DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2021.5.67>.

19. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. URL:<https://ibima.org/accepted-paper/theoretical-aspects-of-financial-support-of-agricultural-enterprises-in-the-context-of-modern-conditions/> (Web of Science)

20. Вінницька О. А., Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А. Місцеві податки як джерело доходів місцевих бюджетів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №11. С. 18-24 <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-1121>. Корнієнко Т.О., Вінницька О. А., Чвертко Л. А. Аналіз фінансової складової економічної безпеки підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №2. С. 173- 178. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7920>

22. Вінницька О. А. Фінансовий контролінг як складова фінансової стійкості підприємства. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №4(60). С. 24-29. DOI: 10.25313/2520-2294-2022-4-7985

23. Чвертко Л. А., Корнієнко Т. О., Вінницька О. А. Фінансова інклюзія на страховому ринку України: передумови та чинники формування. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 146-158. doi:

							10.15330/apred.2.18.14 6-158.
211014	Білошкурський Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 057952, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040374, виданий 31.10.2014</p>	18	Податкова система	<p>1. Biloshkurska N., Harnyk O., Biloshkurskyi M., Liannoi M., Kudrina O., Omelyanenko V. Methodological bases of innovation development priorities integrated assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. № 10 (01). P. 1231–1240. URL: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJCIET_10_01_113/IJCIET_10_01_113.pdf (Scopus Q2)</p> <p>2. Ponomarenko T. V., Prokopenko O. V., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. National investment and innovation security assessment methodology. International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2019. № 10 (2). P. 847–857. URL: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJMET_10_02_088/IJMET_10_02_088.pdf (Scopus Q2)</p> <p>3. Omelyanenko V. A., Martynenko V. V., Slatvinskyi M. A., Povorozniuk I. M., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Methodological bases of sectoral innovation priorities evaluation within security-based strategies. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. № 10 (02). P. 1217–1226. URL: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/uploadfolder/IJCIET_10_02_118/IJCIET_10_02_118.pdf (Scopus Q2)</p> <p>4. Prokopenko O. V., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. Methodology of national investment and innovation security analytics. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17 (1). P. 380–394. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(1).2019.33 (Категорія «А», Scopus Q3)</p>

5. Prokopenko O. V., Bikoshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. The role of banks in national innovation system: general strategical analytics. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 3. № 30. P. 26–35. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179455> (Kateropія «A», Web of Science)

6. Bezliudnyi O., Chepka O., Omelyanenko V., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. ICT architecture for networks activities of higher education institutions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9 (2). P. 3563–3570. URL: <http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-30296> (Scopus Q3)

7. Braslavska O. V., Penkova O. H., Plets I. I., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: formalization and evaluation. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 7. № 4. P. 624–645. URL: <http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf> (Web of Science)

8. Balaniuk I. F., Shelenko D. I., Biloshkurskyi M. V., Povorozniuk I. M., Slatvinska, L. A. An integrated approach to the enterprises' business efficiency assessment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. 4. P. 486–495. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.50> (Web of Science)

9. Prokopenko O. V., Bezliudnyi O. I., Omelyanenko V. A., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Patterns identification in the dynamics of

countries' technological development in the context of military conflict. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 2. № 13 (110). P. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236> (Scopus)

10. Omelyanenko V., Braslavskaya O., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Kliasen N., Omelyanenko O. C-engineering based Industry 4.0 innovation networks sustainable development. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Volume 21. Issue 9. P. 267–274. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.35> (Web of Science)

11. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Omelyanenko O. Digital component of innovation landscapes: Context of sustainable development at the local level. MIPRO 2021. 44th International Convention (September 27 – October 1, 2021, Opatija, Croatia). Rijeka : GRAFIK, 2021. P. 1519–1523. DOI: <https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9597058> (Scopus)

12. Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. Evaluation of Ukrainian industry innovative development with a technological progress parameter. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 2. С. 23–28. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-2-1\(13\)-23-28](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-2-1(13)-23-28).

13. Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Chyryva H. M. Estimated losses of innovative capacity of the parties as a result of “hybrid” Russian aggression against Ukraine. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2018. Т. 4. № 5(42). С. 42–48. DOI: <https://doi.org/10.15587/2312->

8372.2018.142081.
14. Білошкурська Н. В., Білошкурський М. В., Грібахо О. О., Демидов О. А. До проблеми формування механізму управління інноваційним розвитком підприємств. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 98–108. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.161725](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161725). (категорія Б)
15. Щур Р. І., Плець І. І., Мацьків В. В., Білошкурський М. В., Марусяк В. В. Особливості розвитку та впровадження медичного страхування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 204–215. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/5528> (Категорія Б)
16. Білошкурський М. В., Корнієнко Т. О., Білошкурська Н. В., Плець І. І. Детермінанти сталого розвитку старопромислового регіону. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2022. № 24(52). С. 77–82. URL: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82) (категорія Б)
17. Виконавець проекту наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» номер держреєстрації 0117U003855 (Наказ МОН України від 10.10.2017 р. № 1366) упродовж 2017-2019 рр.
18. Виконавець проекту наукового дослідження «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки»

						України на основі системної стійкості інноваційної системи», що виконувався за грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2018 р. (Ф75) (Наказ МОН України від 08.08.2018 р. № 881) у 2018 році. 19. Відповідальний редактор наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018)	
212551	Лісовська Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 055345, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 029680, виданий 23.12.2011	17	Історія та культура України	1. Lisovska O. (2020). Liturgical Chant in Kyiv-Pechersk Lavra in Ukrainian Historiography. Eminak: Scientific Quarterly Journal, 3(31), 252-260. https://doi.org/10.33782/eminak2020.3(31).456 (Scopus) 2. Lisovska O. V. The role of personnel supply in the intensification of agriculture in the Ukrainian SSR (1960s – 1980s). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk-east european historical bulletin. 2018. Issue 6. P. 221 – 227. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058x.6.123757 (Web of Science) 3. Lisovska O. (2018). State Leadership Policy in the Field of Material and Technical Support of Ukrainian Village (60s-80s of the 20th century). Eminak: Scientific Quarterly Journal, 1(4 (24), 69-73. Retrieved from https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/article/view/97 . 4. Лісовська О.В. Священицька родина Мовчанівських: краєзнавець, археолог та громадський діяч Теодосій Мовчанівський. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 33. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А.

						<p>Мельничука. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 128 с. С. 9 – 16. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13071</p> <p>5. Возна З.О., Лісовська О.В., Скус О.В. Формування структури репресивних органів на Київщині в другій половині 1930-х років. Вісник Черкаського університету. Серія: Історичні науки. 2021. №2. С.52 – 58.</p> <p>6. Лісовська О. В. Стан комплексної механізації виробничих процесів у землеробстві Української РСР (60-80-ті роки ХХ ст.). European philosophical and historical discourse. Volume 5. Issue 2. 2019. С. 45–51. https://ephd.cz/wp-content/uploads/2019/ephd_2019_5_2/08.pdf</p> <p>7. Усна історія: люди і долі / Уклад. Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус, В. С. Тацієнко. Умань: Видавель «Сочінський М. М.», 2018. 131с.</p> <p>8. Історична географія України : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Лісовська О. В. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 237 с.</p> <p>9. Заступник головного редактора наукового журналу «Уманська старовина» (реєстраційний номер серія КВ №21635–11535Р від 13.10.2015 р.).</p>	
37942	Авраменко Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 022664, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 020570, виданий 23.12.2008	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Nataliia A. Tsymbal, Nataliia M. Savchuk, Valentina I. Avramenko, Svitlana A. Sichkar, Iryna A. Denysiuk Mass Media Internships in Vocational Training of Students Majoring in Journalism. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2020. Vol. 19, No. 6. – P. 238–250 (Scopus). URL:http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2227/pdf.</p> <p>2. Nataliya M. Savchuk, Svitlana A. Sichkar, Iryna V. Khlystun, Svitlana A. Shuliak, Valentina I. Avramenko The Interactivity of ICT</p>

in Language Teaching in the Context of Ukraine University Education. International Journal of Higher Education. 2019. Vol. 8, No. 5. – P. 84–94 URL: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1226566> (Scopus).

3. Авраменко В. І., Пархета Л. П. Інноваційні прийоми роботи над художнім твором. Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / гол. ред. І. І. Демченко. Умань, 2019. Вип. 2 (20). С. 6–13. <https://doi.org/10.31499/2307-4914.20.2019.174104>

4. Авраменко В. І., Пархета Л. П. Інноваційні технології формування мовленнєвої компетентності майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : зб. наук. пр. Умань, 2019. Вип. 2. С. 6 – 13. DOI: <https://doi.org/10.31499/2706-6258.2.2019.178449>

5. Nataliia A. Tsymbal, Nataliia M. Savchuk, Iryna V. Khlystun, Valentina I. Avramenko, Anhelina V. Ostafiichuk. Formation of Foreign Language Terminological Competence in Students of Higher Educational Institutions in the Process of Development of Journalistic Skills. Applied Linguistics Research Journal. 2020. Vol. 4, No. 9. P. 174 – 181. (Web of science)

6. Авраменко В.І. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. Вип. 4. С. 21-26. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2021.250130>

7. Авраменко В. І., Савчук Н. М. Основні питання культури

						<p>мовлення при підготовці до ЗНО (орфоепічна, граматична, лексична, синтаксична правильність). Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури : матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару / уклад. В. І. Авраменко (роз. 1, 2), Н. І. Зарудняк (роз. 3). Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. Вип. 2. С 140–148.</p> <p>8. Авраменко В. І., Пархета Л. П. Інноваційні прийоми роботи над художнім твором. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць. Умань : Візаві, 2019. Вип.2(20). С. 6–13.</p> <p>9. Авраменко В. І., Пархета Л. П. Інноваційні технології формування мовленнєвої компетентності майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць. Умань : Візаві, 2019. Вип. 2. С. 6–14.</p>	
306174	Гвоздей Наталія Іванівна	доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 061154, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 001727, виданий 18.12.2018</p>	18	Фінансовий ринок	<p>1. Gvozdej N., Kolotukha S., Borovyk P., Becho P., Becho V. Tax Regulation of activity of agricultural commodity producers in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 10-11 April 2019. Granada, Spain. С.7445–7454. URL: https://ibima.org/accepted-paper/tax-regulation-of-activity-of-agricultural-commodity-producers-in-ukraine/ (Scopus; Web of Science)</p> <p>2. Колотуха С., Гвоздей Н., Вінницька О. Поліпшення рівня фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 4. P. 95–110. URL: http://are-journal.com (Web of Science)</p>

3. Semenda D. K., Semenda O. V., Gvozdiei N. I. Analysis of tax environment of business in agrarian sector of economy of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Випуск 25. Том 2. С. 148–156. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1659/1675> (Web of Science)
4. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnitskaya O., Chvertko L., Korniienko T. Development of land relations and mortgage loaning of agricultural enterprises in the context of modern conditions. Vision 2025: education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage. 2019. P. 6847–6856. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/development-of-land-relations-and-mortgage-loaning-of-agricultural-enterprises-in-the-context-of-modern-conditions/> (Scopus, Web of Science)
5. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/theoretical-aspects-of-financial-support-of-agricultural-enterprises-in-the-context-of-modern-conditions/> (Web of Science)
6. Колотуха С.М., Гвоздей Н.І., Вінницька О.А. Банківське кредитування аграрного сектора економіки як один із чинників економічної стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №5. С. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2021.5.67>

7. Гвоздей Н.І. Ефективність використання земельних ресурсів аграрного сектора економіки в умовах фінансової нестабільності. Економічний аналіз. Том 32, № 1. 2022. С.172-180. DOI: <https://doi.org/10.35774/econ2022.01.1724>

8. Бержанір І. А., Гвоздей Н. І. Модифікація механізмів бюджетного планування сільськогосподарських підприємств. Економічний простір. Дніпропетровськ, ПДАБА. 2016. № 115. С. 190–202.

9. Дем'янишина О., Арєп'єва О., Гвоздей Н.І. Оцінка фінансування закладів середньої освіти в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022. 3(21). 121 – 131. DOI:[https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(21\).2022.274346](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.274346) (Категорія Б)

10. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Арєп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія Б)

11. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О.П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №3(17). С. 27 – 39. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3\(17\)-27-39](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-27-39) (Категорія Б)

						<p>12. Управління активами: навчальний посібник / уклад. Гвоздей Наталія Іванівна. Умань: ВПЦ Візаві, 2022. 160 с.</p> <p>13. Financial and security policies for sustainable development = Фінансова політика та політика безпеки сталого розвитку: collective monograph / Inna Berzhanir, Mykola Biloshkurskyi, Tetyana Demchenko et al.; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation "Association of Ukrainian Educators and Researchers"; edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2021.</p>	
174118	Осадчук Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063595, виданий 01.02.2022</p>	18	Бюджетна система	<p>230 р.</p> <p>1. Osadchuk, N. V. Directions for improving the mechanism of sustainable development management in the region in terms of decentralization. Economies' Horizons, 2019. 2(9). P.135–143. https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(9).2019.245485</p> <p>2. Петренко П. С., Осадчук Н.В. Успішна ресурсна децентралізація в умовах ефективного громадського і державного контролю за використанням національних ресурсів. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 73–87. https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161723</p> <p>3. Корман І.І., Семенда О.В., Осадчук Н.В. Маркетингове дослідження каналів розподілу. Економіка та суспільство. 2021. № 29. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29</p> <p>4. Zaichko I., Vysotska M., Miakyshevska O., Kosmidailo I., Osadchuk N. Modelling of public financial security and budget policy effects. International Journal of Computer Science and Network Security.2021. Vol. 21. No. 9. p. 239–</p>

246. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.32> (Web of Science)

5. Чирва О., Осадчук Н. Концептуальний підхід до управління сталим розвитком на локальному рівні як підгрунтя інтеграції просторового та регіонального розвитку. Науковий вісник Полісся. НУ «Чернігівська політехніка». Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». 2022. № 1 (24). С. 78-92. DOI: 10.25140/2410-9576-2022-1(24)

6. Осадчук Н.В. Реалізація державної регіональної політики щодо активізації сталого розвитку регіонів в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 4(22). 124–135. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267932](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267932)

7. Осадчук Н.В. Розвиток soft skills як передумова особистісного зростання. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2022. №14 (14) С. 210-221. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14\(14\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14))

8. Nataliia Osadchuk The Role and Place of Communities in the Management of Sustainable Development in a Region under Institutional Change Problems of Financial Support for Social and Economic Development in the Context of Contemporary Challenges and Threats = Проблеми фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку в контексті сучасних викликів і загроз : collective monograph / Mykola Biloshkurskyi, Liudmyla Chvertko et al. ; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security,

							Public Organisation “Association of Ukrainian Educators and Researchers” ; edited by Maksym Slatvinskyi. – Praha : OKTAN PRINT, 2022. – P.73 – 101. DOI: https://doi.org/10.46489/faspsfd-12
284696	Савченко Володимир Федорович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом доктора наук ДД 006510, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук КН 010284, виданий 14.09.1995, Атестат доцента ДЦ 000025, виданий 23.04.1998, Атестат професора 12ІП 006225, виданий 09.11.2010	24	Державний фінансовий контроль	1.Савченко В. Ф. Структурна перебудова України на інноваційній основі та проблеми її функціонування. Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 29. С. 131 – 137. URL: http://bses.in.ua/journals/2018/29_1_2018/30.pdf 2. Савченко В. Ф., Стойка В. О., Стойка С. О. Теоретичні і практичні складові економічної безпеки України. Науковий вісник Полісся. 2018. № 2 (14). Ч. 1. С. 16 – 21. DOI: https://doi.org/10.25140/2410-9576-2018-1-2(14)-16-21 3.Савченко В. Ф., Стойка В. О., Стойка С. О. Економічна безпека як фактор стабільного розвитку держави. Економічні горизонти. 2018. № 3 (6). С. 137 – 144. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/download/156322/162579 4.Захарін С. В., Кичко І. І., Савченко В.Ф. Удосконалення організаційно- економічних та фінансових механізмів реалізації державної соціальної та молодіжної політики в контексті підтримки сталого розвитку. Економіка і управління. 2020. № 1. С. 18 – 25. 5. Савченко, В. Інвестування в житлове будівництво та комунальне господарство: від «хрущовок» до інноваційних новобудов. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1 (17). С. 69 – 79. DOI: 10.25140/2411-5215-2019-1(17)-69-79 6. Volodymyr Savchenko, Serhiy Stoika, Vitalii Stoika, Maksym Slatvinskyi Accounting and Analysis of Factors

							Ensuring Economic Security in Ukraine. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective activities: collective monograph. edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P. 42 – 86.
306174	Гвоздей Наталія Іванівна	доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 061154, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 001727, виданий 18.12.2018	18	Фінанси підприємств	1. Gvozdej N., Kolotukha S., Borovyk P., Bechko P., Bechko V. Tax Regulation of activity of agricultural commodity producers in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 10-11 April 2019. Granada, Spain. C.7445–7454. URL: https://ibima.org/accepted-paper/tax-regulation-of-activity-of-agricultural-commodity-producers-in-ukraine/ (Scopus; Web of Science) 2. Колотуха С., Гвоздей Н., Вінницька О. Поліпшення рівня фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 4. P. 95–110. URL: http://are-journal.com (Web of Science) 3. Semenda D. K., Semenda O. V., Gvozdiei N. I. Analysis of tax environment of business in agrarian sector of economy of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Випуск 25. Том 2. С. 148–156. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1659/1675 (Web of Science) 4. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnitskaya O., Chvertko L., Korniienko T. Development of land relations and mortgage loaning of agricultural enterprises in the context of modern conditions. Vision 2025: education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage. 2019. P. 6847–6856. URL:

<https://ibima.org/accepted-paper/development-of-land-relations-and-mortgage-loaning-of-agricultural-enterprises-in-the-context-of-modern-conditions/> (Scopus, Web of Science)

5. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. URL:<https://ibima.org/accepted-paper/theoretical-aspects-of-financial-support-of-agricultural-enterprises-in-the-context-of-modern-conditions/> (Web of Science)

6. Колотуха С.М., Гвоздей Н.І., Вінницька О.А. Банківське кредитування аграрного сектора економіки як один із чинників економічної стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №5. С. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2021.5.67>.

7. Гвоздей Н.І. Ефективність використання земельних ресурсів аграрного сектора економіки в умовах фінансової нестабільності. Економічний аналіз. Том 32, № 1. 2022. С.172-180. DOI: <https://doi.org/10.35774/ekon2022.01.172>

8. Бержанір І. А., Гвоздей Н. І. Модифікація механізмів бюджетного планування сільськогосподарських підприємств. Економічний простір. Дніпропетровськ, ПДАБА. 2016. № 115. С. 190–202.

9. Дем'янишина О., Ареп'єва О., Гвоздей Н.І. Оцінка фінансування закладів середньої освіти в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022.

						<p>(3(21). 121 – 131. DOI:https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.274346 (Категорія Б) 10. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37. (Категорія Б) 11. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О.П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №3(17). С. 27 – 39. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-27-39 (Категорія Б) 12. Управління активами: навчальний посібник / уклад. Гвоздей Наталія Іванівна. Умань: ВПЦ Візаві, 2022. 160 с. 13. Financial and security policies for sustainable development = Фінансова політика та політика безпеки сталого розвитку: collective monograph / Inna Berzhanir, Mykola Biloshkurskyi, Tetyana Demchenko et al.; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation “Association of Ukrainian Educators and Researchers”; edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2021. 230 p.</p>	
213537	Кірдан	завідувач	Навчально-	Диплом	27	Політекономія	1. Кірдан О. П.

Олександр Петрович	кафедри (професор), Основне місце роботи	науковий інститут економіки та бізнес-освіти	кандидата наук ДК 057724, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031480, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 004824, виданий 23.12.2022			<p>Організаційно-регулятивні та економічні передумови формування соціально-економічних відносин між групами інтересів в агропромисловому виробництві. Економіка. Фінанси. Право. 2018. №3(2). С. 18–21. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9874</p> <p>2. Кірдан О. П. Політика імпортозаміщення як складник державного регулювання продовольчої безпеки України. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. №2(5). С. 87 – 91. http://eh.udpu.edu.ua/article/view/140679</p> <p>3. Кірдан О. П. Професійна підготовка майбутніх економістів періоду української незалежності в дзеркалі наукових досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. 2018. №5. С. 65–70. dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/3982</p> <p>4. Кірдан О. П. Періодизація розвитку професійної підготовки майбутніх економістів у закладах вищої освіти України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. 2018. № 60-61. С. 47–52. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/61/part_2/16.pdf</p> <p>5. Бержанір І. А., Кірдан О. П., Станіславчук Н. О. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів підприємства. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 4(7). С. 48–56. https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161721</p> <p>6. Кірдан О. П. Організаційно-методичні основи професійної підготовки майбутніх</p>
--------------------	--	--	--	--	--	--

економістів у системі неперервної освіти. Наукові записки Ніжинського державного університету імені М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки. 2019. № 2. С. 127–132. DOI: <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2019-PP-2-127-132>

7. Кірдан О. П. Оновлення змісту професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1. 2019. С. 50–55. DOI: <https://doi.org/10.31499/2706-6258.1.2019.178124>

8. Кірдан О. П. Результати дослідження стану професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2. С. 59 – 66. <https://doi.org/10.31499/2706-6258.2.2019.178462>

9. Кірдан О. П. Якість професійної підготовки майбутніх економістів у контексті акредитації освітніх програм та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 70: 2019. С. 122–126. DOI: <https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-70.30>

10. Кірдан О. П. Практико-орієнтоване навчання в професійній підготовці майбутніх економістів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. Педагогічні науки. 2020. № 4 (408). С. 76 – 83.

11. Кірдан О. П. Наукові принципи

реалізації моделі професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2020. Вип. 1 (21), ч. 2. С. 89–96. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.1\(21\).2020.210227](https://doi.org/10.31499/2307-4914.1(21).2020.210227)

12. Кірдан О.П. Самостійна та наукова робота студентів як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 23. Т.1. 2020. С. 128–132. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/23-1.28>

13. Kirdan O. P., Harnyk O. A., Berzhanir A. L. System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 33 – 42. DOI: [10.31499/2616-5236.1\(12\).2020.212853](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(12).2020.212853) <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/212853>

14. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 1211-1215 (Web of Science)

15. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020,

Seville, Spain, p. 4019-4023 (Web of Science).

16. Kirdan O.L., Pryshchepa S., Savchenko N., Tkachuk M., Kirdan O.P. The theory and practice of higher educational institutions management in Ukraine. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th -23th, 2020. 408-423 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070> (Web of Science).

17. Bezliudnyi O., Kirdan O. The state policy of Ukraine in the field of continuous economic education. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume VI, 2020. p. 521–531 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070> (Web of Science).

18. Zhytomyrska, T., Diachenko, S., Kirdan, O., Polishchuk, O., Ivanchenko, N., & Bezuhla, Z. (2021). «Information management and means of computerization as a technology of management activity (Gestão da informação e meios de informatização como tecnologia da atividade de gestão). Laplage Em Revista, 7(3B), pp. 636–644.
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1607p.636-644> (Web of Science).

19. Kovalenko Y., Kirdan O., Krivonos A., Dobrovolska O., Gutsul T., Hromov S. (2021) Assessment Of The Place And Role Of Personnel Management In The General Management System Of The Organization. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. Vol. 21. No. 11 pp. 271-275
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.37> (Web of Science).

20. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Формування soft skills здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2021. 2 (6), С. 152–160. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.248144](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248144);

21. Кірдан О.П. Кірдан О.Л. Педагогіка гідності – педагогіка майбутнього. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5). С. 386–396. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5\(5\)-386-396](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-386-396)

22. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Педагогічна складова освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (137), Одеса, 2021. С. 68–74. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2021-4-9>.

23. Кірдан О.П. Формування екологічної культури майбутніх фахівців в освітньому процесі закладу вищої освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2022, Вип. 1 (25), С. 26–31. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4914.1.2022.258466>

24. Кірдан О.П. Цифрова трансформація економіки України: теоретичні аспекти. Збірник льотної академії. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. Вип. 6. С.13-29. DOI 10.33251/2707-8620-

2022-6-13-19
25. Кірдан, О. П. (2022). Сучасні напрями економіки: сутність та перспективи розвитку. Економічні горизонти, 2022. 2(20), 62–74. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263287](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263287)

26. Кірдан, О. Л., & Кірдан, О. П. (2022). Формування доброчесності майбутніх фахівців як складник державної освітньої політики. Економічні горизонти, (2(20), 75–82. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263301](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263301)

27. Світовий О., Кірдан О., Гечбая Б. Організаційно-економічні основи формування доданої вартості у виробництві зерна. Економіка сільського господарства та ресурсів: Міжнародний науковий електронний журнал , 2022, 8 (3), 200-223. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.10> (Scopus)

28. Pasięka S., Kirdan O., Braslavska O., Kosmidailo I., Oliinyk O., Povorozniuk I., & Drobotova M. The economic role of tourism in European Countries' sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2022, 44(3), pp. 323–337. <https://doi.org/10.15544/mts.2022.33> (Web of Science) (WOSUID: WOS:000870109200009)

29. Керівник кафедральної теми «Інвестиційно-інноваційна складова структурної трансформації економіки України» (державний реєстраційний номер 011U007535).

30. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань

						України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).	
92788	Савчук Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Українська мова та література, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Українська мова та література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 006436, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038979, виданий 16.05.2014</p>	19	Комунікативний менеджмент	<p>1. Савчук Н. М. Сучасна термінологія у мотиваційному аспекті. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. / гол. ред. К. В. Балабанов. Маріуполь : МДУ, 2018. Вип. 19. С. 325 – 333. URL: https://visnyk-filologia.mdu.in.ua/uk/vipusk19.pdf (категорія Б)</p> <p>2. Savchuk N. M., Khlystun I. V., Shuliak S. A. Rationality principles in teaching the native language at the 21st century higher education. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: філологія. Одеса, 2019. Вип. 38. Т. 1. С. 61-65. URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part_1/17.pdf (категорія Б)</p> <p>3. Цимбал Н. А., Савчук Н. М. Особливості редагування змісту цифрового носія. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. Київ, 2019. Том 30 (69) № 4 Ч. 2. С. 188-194. DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2019.4-2/36 (категорія Б)</p> <p>4. Савчук Н. М., Хлистун І. В. Варіативна нормативність лексики в культурно-мовленнєвому аспекті: історія та сучасність. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 29. С. 128-132. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/29.209562 (категорія Б)</p> <p>5. Савчук Н.М. Розвиток евристичних здібностей в процесі вивчення української мови для формування професійної</p>

майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. № 45. С. 106 –110. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.21> (категорія Б)

6. Nataliya M. Savchuk, Svitlana A. Sichkar, Iryna V. Khlystun, Svitlana A. Shuliak & Valentina I. Avramenko The Interactivity of ICT in Language Teaching in the Context of Ukraine University Education. International Journal of Higher Education. Vol. 8, No. 5; 2019. pp. 84 – 94 doi:10.5430/ijhe.v8n5p84 (Scopus)

7. Nataliia A. Tsymbal, Nataliia M. Savchuk, Valentina I. Avramenko, Svitlana A. Sichkar & Iryna A. Denysiuk Mass Media Internships in Vocational Training of Students Majoring in Journalism. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 19, No. 6; 2020. pp. 238 – 250 <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.6.14> (Scopus)

8. Nataliia M. Savchuk, Iryna V. Khlystun, Valentina I. Avramenko, Anhelina V. Ostafichuk, Nataliia A. Tsymbal Formation of Foreign Language Terminological Competence in Students of Higher Educational Institutions in the Process of Development of Journalistic Skills. Applied Linguistics Research Journal. Vol. 4, No. 9; 2020. pp. 174 – 181 (Web of science)

9. Савчук Н. М. Мотиваційно зв'язані слова в українському художньому тексті кінця XX – початку XXI ст. у лінгвостилістичному вимірі : монографія /МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2018. 202 с.

10. Савчук Н. М.. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 160с.

						Комунікативний менеджмент: навч. посіб. для студ. Інституту економіки та бізнес-освіти: уклад. Савчук Н. М. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 244 с.	
219370	Бержанір Анатолій Леонідович	Доцент, т.в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 003530, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 003665, виданий 21.12.2001	37	Економічна соціологія	<p>1. Olha Chyryva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. (Scopus, Q4; Web of Science).</p> <p>2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan Monitoring the efficiency of financing higher education institutions as a necessary requirement for the implementation of their competitiveness. 35th IBIMA Conference: 1–2 April 2020, Seville, Spain. С. 1211–1215. URL: https://ibima.org/accepted-paper/monitoring-the-efficiency-of-financing-higher-education-institutions-as-a-necessary-requirement-for-the-implementation-of-their-competitiveness/ (Web of Science).</p> <p>3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan Comprehensive evaluation of the effectiveness of the financial mechanism of higher education institutions in Ukraine. 35th IBIMA Conference: 1–2 April 2020, Seville, Spain. С. 4019–4023. URL: https://ibima.org/accepted-paper/comprehensive-evaluation-of-the-effectiveness-of-the-financial-mechanism-of-higher-education-institutions-in-ukraine/ (Web of Science).</p> <p>4. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань ірозрахунків підприємства.</p>

Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. № 2 (19). С. 240–244.

5. Berzhanir A. L., Berzhanir I. A., Vinnytska O. A. Simulation of the local budget income structure in the context of the financial independence of local government bodies. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 1. С. 215–221.

6. Бержанір А. Л. Впровадження принципів соціальної відповідальності в аграрному бізнесі. Modern Economics. 2021. № 26(2021). С. 6–11. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/implementation-of-social-responsibility-principles/>.

7. Бержанір А. Л., Бержанір І. А. Соціальний аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 6 (23). С. 97–101.

8. Бержанір А. Л. Інституційне становлення соціально відповідального бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 30–34. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/40-2020>.

9. Oleksandr P. Kirdan, Olena A. Harnyk, Anatolii L. Berzhanir System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 33–42.

10. Бержанір А. Л. Формування філософсько-методологічної культури майбутніх докторів філософії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. Вип. 2(7). С. 282–290.

11. Бержанір А. Л. Формування творчої компетентності як передумови інноваційної діяльності майбутніх докторів філософії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022.

Вип. 2 (7). С. 207 – 214.

12. Бержанір А. Л.,
Запорожець М. О.
Особливості
формування навичок
філософського аналізу
науки у здобувачів
PhD програм. Наукові
інновації та передові
технології. 2022. №
8(10). С. 22–30.

13. Бержанір А. Л.
Сутність процесу
формування навичок
проектної діяльності у
здобувачів PhD
програм. Перспективи
та інновації науки.
Серія «Педагогіка».
2022. Вип. № 11(16). С.
10–18.

14. Запорожець М. О.,
Бержанір А. Л.
Проблема духовності в
українській філософії
XIX – початку XX ст.
Наукові інновації та
передові технології.
2022. № 9(11). С. 78–
87.

15. Бержанір А. Л.,
Чирва Г. М.
Методологія
теоретичних
досліджень
корпоративної
соціальної
відповідальності.
Глобальні та
національні проблеми
економіки:
електронне наукове
фахове видання. 2018.
№ 21. С. 122–125. URL:
<http://global-national.in.ua/issue-21-2018>.

16. Бержанір А. Л.,
Запорожець М. О.,
Кожушко Т. В.
Філософія науки та
інновацій : навч посіб.
Умань : Візаві, 2022.
201 с.

15. Філософія:
навчально-
методичний посібник
для здобувачів вищої
освіти / заг. ред. канд.
філос. н. доц. М. О.
Запорожець; уклад.:
Запорожець М. О.,
Бержанір А. Л.,
Кожушко Т. В. Умань :
ВПЦ «Візаві», 2021.
229 с.

17. Основи наукових
досліджень (в
контексті
медіаосвіти): навч.
посіб./ укладачі А. Л.
Бержанір, І. Д. Фицик,
С. С. Бондар. Умань :
Візаві, 2021. 140 с.

18. Керівник НДР
«Соціально-
філософські виміри
сучасного
українського
суспільства» (номер
державної реєстрації

						0111 U 007557). 19. Рецензент закордонного наукового видання 37th IBIMA Conference: Cordoba, Spain, 1–2 April 2021 (ISBN: 978-0-9998551- 6-4).	
395259	Світовий Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом доктора наук ДД 012112, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 055955, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025814, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004953, виданий 20.02.2023	17	Економіко- математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	1. Svitovyi Oleksandr, Diachenko Mykola, Kovalenko Hryhorii Conceptual bases of state regulation of value added in the grain product subcomplex of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4, No 3. P. 283-287. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-3-283-287 (Web of Science) 2. Oksana Haidai, Ivanna Chukina, Oleksandr Svitovyy, Oleksandr Vasylenko, Mykola Diachenko and Iryna Udovenko. Socio- Economic Direction of Agricultural Sector Development in Ukraine / Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA); 10-11 April, 2019. Granada, Spain, 2019. P. 7011-7018. URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85074076420&partnerID=MN8TOARS (Scopus) 3. N. Petrenko, O. Vasylenko, O. Kovalenko, O. Svitovyi, I. Sahaidak and B. Gechbaia Consideration of ecologization and standardization in the management of agricultural business operations. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021, 915(1), 012038 http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85120565553&partnerID=MN8TOARS (Scopus) 4. Світовий О., Кірдан О., Гечбаія Б. Організаційно- економічні засади формування доданої вартості в зернопродуктовому виробництві. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol.8. No.3. P. 200–223. https://doi.org/10.5159

9/are.2022.08.03.10 (Scopus)

5. Світовий О.М. Самоменеджмент як ефективний інструмент кар'єрного зростання управлінця. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2021. Вип. 2-2(104). С. 54-60. DOI: <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2021-2-2-8> (категорія Б)

6. Світовий О.М. Управління виробництвом та збутом зерна і продуктів його переробки в контексті максимізації доданої вартості. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. 2021. № 3-4 (78-79). С. 66-80. DOI: [https://doi.org/10.33987/vsed.3-4\(78-79\).2021](https://doi.org/10.33987/vsed.3-4(78-79).2021) (категорія Б)

7. Світовий О.М. Важливість застосування категорії «додана вартість» в управлінні підприємством. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 14-18. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.5.14> (категорія Б)

8. Світовий О.М. Управлінське консультування щодо вдосконалення управління витратами сільськогосподарського підприємства в галузі рослинництва. Наукові перспективи. 2022. № 7(25). С. 294-304. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)) (категорія Б)

9. Світовий О.М. Стратегічні перспективи розвитку ринку зерна України щодо участі в глобальних ланцюгах доданої вартості. Агросвіт. 2022. № 13-14. С. 3-9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.13-14> (категорія Б)

10. Світовий О.М. Ефективність управління бізнес-процесами підприємства. Навчальний посібник. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2022. 203 с.

44419	Шулдик Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної та психологічної освіти	<p>Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028324, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 008286, виданий 29.06.2021</p>	8	Економічна психологія	<p>1. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., & Bereziak, K. Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. 12(1), С. 88–103. https://doi.org/10.18662/brain/12.1/172https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3647</p> <p>2. Шульдик А.В. Шульдик Г.О. Діагностика та корекція flow-ефекту у викладачів закладів вищої освіти. Психологічний журнал. № 7. С. 85–91. DOI: https://doi.org/10.31499/2617-2100.7.2021.234715</p> <p>3. Шульдик А.В. Професійне вигорання викладачів вищої школи. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Т.1, № 1. С. 138–142.</p> <p>4. Шульдик А.В. Структура професіоналізму психолога та умови його розвитку. Психологічний журнал. 2020. № 4. С. 70–77.</p> <p>5. Шульдик, А., Шульдик, Г. Діагностика та формування лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. Вчені записки Університету «КРОК». 2021, (4(64)). С. 229–239.</p> <p>6. Шульдик Г.О., Шульдик А.В. Діагностика та корекція особистісних проблем майбутніх психологів методом психодрами. Габітус. 2022, № 36. С. 243–249. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.40</p> <p>7. Шульдик А.В., Шульдик Г.О. Динаміка змін емоцій у здобувачів вищої освіти на початку війни 2022 року в Україні. Габітус. 2022, № 40. С. 99–105. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-</p>
-------	-------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	-----------------------	--

						<p>5208.2022.40.1510. 8. Діхтяренко С. Ю., Шулдик А. В., Шулдик, Г. О., Данилевич Л.А. Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб. Умань : Візаві, 2022. 245 с. 9. Шулдик А.В., Шулдик, Г.О. Фізіологічні механізми психіки : Методичні рекомендації для студентів закладів вищої освіти. Умань : «Візаві», 2018. 30 с. 10. Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу : навч.-метод. довід. / О.О. Кравченко, М.С. Міщенко, І.Г. Резніченко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2021. 173 с. 11. Чудаєва Н.В., Шулдик А.В. Психологія мислення : навч. посіб. Умань: Візаві, 2019. 206 с. 12. Член громадської спілки «Національна психологічна асоціація»</p>	
127235	Подзігун Світлана Миколаївна	завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014299, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001725, виданий 18.12.2018	12	Управління кар'єрою	<p>1. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Verniuk N., Petrenko N., Dluhoborska L. The assessment of anti- crisis management efficiency. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 10–11 April 2019. Granada, Spain. P. 6151–6162. URL: https://ibima.org/accepted-paper/the-assessment-of-anti-crisis-management-efficiency/ (Scopus, Web of Science) 2. Kozhukhivska R., Kulbitsky V., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzihun S. Managing the efficiency of enterprises based on assessment of the land resource potential. Investment Management and Financial Innovations. 2018. № 16(2). P. 164– 178. DOI : http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15 (Scopus) 3. Gontareva I., Murenets I., Kurmaiev P., Podzihun S.,</p>

Dorokhov O.
Functionality and quality management of transformation of capital forms at an enterprise. TEM Journal. 2018. № 7(3). P. 597–606. DOI : <https://dx.doi.org/10.18421/TEM73-16> (Scopus, Web of Science)

4. Kozhukhivska R., Parubok N., Petrenko N., Podzihun S., Udovenko I. Methods of assessment of efficiency of creating regional innovative clusters for dynamic development of economics. Investment Management and Financial Innovations. 2017. Volume 14. Issue 3. P. 302–313. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.14\(3-2\).2017.01](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.14(3-2).2017.01) (Scopus)

5. Kurmaiev P. Yu., Bayramov E. A., Podzihun S. M. Creating a system of evaluation of efficiency of state support policy for innovative entrepreneurship. Науковий вісник Полісся. 2017. № 3(11). Ч. 1. С. 197–203. [http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-1-3\(11\)-197-203](http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-1-3(11)-197-203) (Web of Science)

6. Подзігун С.М., Пачева Н.О. HR-менеджмент в умовах пандемії covid-2019: нові виклики та можливості. Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81 – 84. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2021-5.17>

7. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. Т. 3, № 11 (55). С. 42–46. DOI : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7671> (категорія Б)

8. Пачева Н.О., Подзігун С.М. Організація маркетингового менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 38. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo>

						<p>urnal/article/view/1279/1233</p> <p>9. Малуґа Л. М., Кожухівська Р. Б., Подзігун С. М. Управління конкурентоспроможності підприємств: навч. посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 196 с.</p> <p>10. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Менеджмент» для студентів усіх форм навчання / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. 108 с.</p> <p>11. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
217158	Богашко Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036163, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025315, виданий 01.07.2011</p>	19	Тайм-менеджмент	<p>1. Bohashko O. The «Knowledge Triangle» is a modern concept for managing the development of education, science and innovation. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 5964–5971. https://ibima.org/accepted-paper/the-knowledge-triangle-is-a-modern-concept-for-managing-the-development-of-education-science-and-innovation/</p> <p>2. Bogashko A. The nation's human capital is a major resource of the state's. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th-23th, 2020. Vol. VI. P. 544–553. https://doi.org/10.17770/sie2020vol6.5056</p> <p>3. Богашко О. Л. Системна наукова концепція «трикутник знань» – основа державної науково-технічної та інноваційної політики. Економічні горизонти. 2021. Вип. 3-4(18), С. 43–53. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/view/246000/249931</p> <p>4. Богашко О. Л. Основні аспекти інноваційного розвитку</p>

підприємництва в сучасних умовах технологічного розвитку. Економічні горизонти. 2022. Вип. 2 (20). С. 83–93. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/263346/259621>

5. Богашко О. Л. Модернізація освітньої системи як відповідь на нові запити світового ринку інтелектуальної праці. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 18. Частина 1. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 53–57.

6. Богашко О. Л. Розгляд сутності інновацій в умовах становлення перших теоретичних уявлень про них. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 28. Частина 1. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. С. 5–9.

7. Богашко О. Л. Державне регулювання інноваційного розвитку на регіональному рівні. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 2 (5). С. 44–50.

8. Чирва О. Г., Богашко О. Л. Мережа знань як особлива форма партнерства організацій в умовах спільного використання інтелектуальних активів. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». Випуск 5. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 144–147.

9. Богашко О. Л. Перспективи впровадження принципів розумної спеціалізації Європейського Союзу в українську практику державного регулювання інноваційного розвитку. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. №

						<p>3 (6). С. 4–17.</p> <p>10. Богашко О. Л. Інституційний розвиток ринку краудінвестингу як сучасного інструменту фінансової підтримки малого і середнього інноваційного підприємництва. Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : збірник наукових праць здобувачів вищої освіти і молодих учених / ред. кол.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та ін. (відп. ред. Н. А. Хрущ). Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 108–110.</p> <p>11. Bohashko O. L. Recommendations for improving the efficiency of innovation activities of entrepreneurship in the conditions of the Russian-Ukrainian war. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. pp. 33–36. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-5</p> <p>12. Організаційно-економічні засади управління управління інноваційним розвитком національного господарства : маркетинговий та інтеграційний аспекти : кол. монографія / [О. Л. Богашко, Н. В. Білошкурська, С. М. Подзігун та ін.]; за ред. О. Г. Чирви. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 173 с.</p> <p>13. Менеджмент організації : навчальний посібник; уклад. Богашко О. Л., Кірдан О. Л., Кірдан О. П. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 201 с.</p> <p>14. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзігун. Умань: Візаві, 2021. 200 с.</p>	
143932	Медведєва Марія Олександрів	Завідувач кафедри (професор),	Факультет фізики, математики та	Диплом спеціаліста, Уманський	19	Економічна інформатика	1. Tetiana Vakaliuk, Dmitry Antoniuk, Andrii Morozov, Mariia

	на	Основне місце роботи	інформатики	<p>державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання (обслуговуюча праця) і фізика, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 021145, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045660, виданий 15.12.2015</p>		<p>Medvedieva, and Mykhailo Medvediev.Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning environment of a higher education institution // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020).</p> <p>2. Svitlana Lytyynova, Mariia Medvedieva. Educational Computer Modelling in Natural Sciences Education: Chemistry and Biology Aspects // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). 2020. Vol. 2732. Pp. 532-546.</p> <p>3. Tetiana Hodovaniuk, Tetiana Makhometa, Irina Tiahai, Mariia Medvedieva, Svitlana Pryshchepa. The Use of ICT in the Flip Teaching of Future Mathematics Teachers // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). 2020. Vol. 2732. Pp. 709-720.</p> <p>4. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. Науковий часопис. 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255.</p>
--	----	----------------------	-------------	---	--	---

5. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання ігрових онлайн-сервісів у процесі вивчення мов програмування. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Т. 2, № 36. С. 160–165.

6. Hodovaniuk, T.; Makhometa, T.; Tiahai, I.; Medvedieva, M.; Pryshchepa, S. and Voznyak, A. Educational Trainings as One of the Effective Forms of Digital Competence Development of Secondary School Teachers. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, 2022. pages 372-381.

7. Медведєва М.О. Використання технік тайм-менеджменту для організації ефективної роботи здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Věda a perspektivy. 2022. № 11(8). С.178–189.

8. Хмарні та мобільні технології в освіті / уклад. М. О. Медведєва. Умань : Візаві, 2021. 122 с.

9. Мобільні технології в освітньому процесі / уклад. М. О. Медведєва. Умань : Візаві, 2021. 124 с.

10. Дослідження операцій. Практичний курс / В.Є. Березовський, М.М. Гузій, В.М. Дякон, Л.Є. Ковальов, М.О. Медведєва. 2-ге вид. Умань : Візаві, 2021. 229 с.

11. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концедайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В., Махомета Т.М., Медведєва М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т. В., Тягай І.М., Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яцишин А.В.] / за

						<p>заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 364 с.</p> <p>12. Медіаграмотність для освітян / уклад. М. О. Медведєва. Умань : Візаві, 2020. 118 с.</p> <p>13. Інформаційно-комунікаційні технології в галузі : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Медведєва М.О., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Умань : Візаві, 2020. 142 с.</p> <p>14. Медведєва М. О., Жмурко О. І. Мобільні технології в освітньому процесі : навч. посіб. Умань : Візаві, 2019. 102 с.</p> <p>15. Участь у проєкті «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) - №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP діє в рамках програми ЄС Еразмус + КА2 - Розвиток потенціалу вищої освіти.</p>	
56834	Чирва Ганна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041105, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000945, виданий 05.07.2018</p>	44	Основи наукових досліджень	<p>1. Чирва Г. М. Критеріальний підхід в державному управлінні якістю вищої освіти Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 18–26. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5240-2019-11-3</p> <p>2. Бержанір А. Л., Г. М. Чирва Методологія теоретичних досліджень корпоративної соціальної відповідальності. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове фахове видання, 2018. Вип. №21. С. 122–126. URL: http://global-national.in.ua/archive/21-2018/24.pdf</p> <p>3. M. Tvaronaviciene, G. Mentel, H. Chyrva Leadership in Energy Security: Behavioral Patterns and Long-Term Energy Intensity. Leadership for the Future Sustainable Development of Business and</p>

Education, 2018.
Springer International
Publishing. С. 591–602.
DOI: 10.1007/978-3-
319-74216-8_59

4. Чирва Г. М.
Сучасний етап
екологізації
державного
управління України.
Вісник Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка. Серія
Екологія ред. Л. Г.
Любінська та ін.
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2018.
Випуск 3. С. 345–349.
DOI: 10.32626/2519-
8955.2018-3.240-251

5. Чирва Г. Теоретико-
методичні засади
підготовки науково-
педагогічних кадрів з
менеджменту до
дослідницько-
інноваційної
діяльності. Соціальна
робота та соціальна
освіта. 2022. № 2(9).
С. 328 – 335. DOI:
[https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267381](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267381)

6. Методологія та
організація наукових
досліджень : навч.-
метод. посіб. для студ.
економ. спец. закл.
вищ. освіти / МОН
України, Уманський
держ. пед. ун-т імені
Павла Тичини; уклад.
Г. М. Чирва. Умань,
2021. 200 с.

7. Етика бізнесу :
навч.-метод. посіб.
для аудиторного та
самостійного
вивчення дисципліни
/ МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини ; уклад.: О. Г.
Чирва, Г. М. Чирва.
Умань : Візаві, 2021.
115 с.

8. Лідерство : навч.
посіб. для студ. екон.
спец. закладів вищої
освіти / МОН України,
Уманський держ. пед.
ун-т імені Павла
Тичини; уклад. Г. М.
Чирва. Умань: Візаві,
2022. 200 с.

9. Економічна етика
та діловий етикет:
навч.-метод. посіб.
для аудиторного та
самостійного
вивчення дисципліни
/ МОН України,
Уманський держ. пед.

						<p>ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти ; уклад.: С. Ткачук, Г. Чирва. Умань: Візаві, 2022. 115 с.</p> <p>10. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для студ. економ. спец. закл. вищ. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Г. М. Чирва. Умань, 2021. 200 с.</p> <p>11. Заступник головного редактора збірника категорії Б «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» УДПУ.</p> <p>12. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти» (ISSN 2522-9273; 2616-5236; DOI: 10.31499/2616-5236; Умань, Черкаська область, Україна), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p> <p>13. Член редколегії журналу категорії Б «Нова педагогічна думка» Рівненського обласного інституту післядипломної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.</p>	
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 038570, виданий 03.04.2014	22	Автоматизація економічних процесів	<p>1. Slatvinskyi, Maksym; Demchenko, Tetyana; Kosmidailo, Inna; Reznik, Nadiia. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022, Volume 487, Pages 51 – 62. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08084-5_6 (Scopus)</p> <p>2. Reznik N., Zahorodnia A., Demchenko T. and Aryn A. Features of Long-Term Economic Growth as a Conditions of Economic Security of Ukraine/ IEEE, Nur-Sultran, Kazakhstan. 2022, pp. 1–8. https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706 (Scopus)</p> <p>3. Chyrva O.H., Demchenko T. A., Kovalev L.E., Mykhailovyna S.O. Role of main activities in</p>

formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2019. № 3(30). С. 215–224. <https://fkd.org.ua/article/view/179535> (Web of Science).

4. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Арєпєва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60–65. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12> (Категорія Б)

5. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Чирва О. Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту. 2020. Том 31(70). № 3. 2020. С. 128–132. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56>(Категорія Б)

6. Demchenko T. A., Mykhailovyna S. O. Accounting organization and presentation of information on the current assets in the enterprise statement. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 4–13. <https://eh.udpu.edu.ua/issue/view/9802> (Категорія Б)

7. Чирва О.Г., Демченко Т.А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «1С: Бухгалтерія 8.2»): навч. посіб. 2-ге вид., доп. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 217 с. URL:<http://dspace.udpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/10502>

8. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).

128603	Підлісний Євген Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 054496, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 010729, виданий 06.06.2022</p>	18	Правові засади господарської діяльності	<p>1. Sovhira S., Bezliudnyi O., Pidlisnyi Y. Experimental Study on the Legal Culture of Future Economic Bachelor. Humanities & Social Sciences Reviewse. Vol 7. No 4. 2019. pp. 787-799 https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74102 (Scopus)</p> <p>2. Підлісний Є. Правова культура суспільства, особистості та соціальної групи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. 2018. № 3 (62). Т.2. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. С.241–246. URL: http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-62-2018-2.pdf</p> <p>3. Підлісний Є. В. Характеристика поняття «правова культура» через призму методологічних підходів. World Science. 2018. № 10 (38). Vol. 2. pp. 23 – 28. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102018/6183</p> <p>4. Підлісний Є. Правова діяльність у структурі правової культури майбутніх економістів. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип.25 (2–2018). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2018. С.138–143. DOI: https://doi.org/10.32626/2309-9763.2018-25-1.138-143</p> <p>5. Підлісний Є. В. Характеристика поняття «правова культура» через «правосвідомість», «правову освіту» і «правове виховання» Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування</p>
--------	----------------------------	------------------------------	--	---	----	---	--

України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.:С.М.Ніколаєнко (відп.ред.) та ін.:Міленіум, 2018. Вип. 291. С.244–250. URL: https://dSPACE.kmf.uz.ua/jspui/bitstream/123456789/538/3/Orosz_I_Osvita_doroslykh_druha_polovyna_40_kh_rokiv_70_ti_roky_2018.pdf

6. Підлісний Є. В. Особливості фахової підготовки майбутніх бакалаврів економіки в контексті формування у них правової культури Збірник Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини /гол.ред.:М.Т.Мартинюк. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. Вип.2. С. 211–223 DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2018.149240>

7. Підлісний Є. В. Модель формування правової культури майбутніх бакалаврів економіки. Молодь і ринок. №11(166) листопад 2018. С.148 – 154. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2018.152282>

8. Підлісний Є. В. Моніторинг процесу формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Вип. 1(21), ч.2 / МОН України, Уманський держ. пед.. ун-т імені Павла Тичини; голов. ред. І.І.Демченко. Умань: «Візаві», 2020. С. 118-131. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.1\(21\).2020.210235](https://doi.org/10.31499/2307-4914.1(21).2020.210235)

9. Підлісний Є. В. Реалізація педагогічних умов формування правової культури студентів в закладах вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1(3), ч.1 / МОН України, Уманський держ. пед.. ун-т імені Павла Тичини; голов. ред. С.В.Совгіра. Умань : «Візаві», 2020. С. 119-126. DOI: <https://doi.org/10.31499>

						<p>9/2706-6258.1(3).2020.204154</p> <p>10. Підлісний Є. В. Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів економіки в закладах вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Вип. 2, ч. 2 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; голов. ред. О.І. Безлюдний. Умань: «Візаві». С. 126-134. DOI: https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2020.216659</p> <p>11. Yaroslav Martynyshyn , Igor Kukin, Olena Khlystun, Iryna Zrybnieva, Yevhen Pidlisnyi. Analysis of the Features of Corporate Governance by the State: Similarity and Difference of Models. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, 2021, pp. 29-34. DOI:https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.6(Web of Science)</p> <p>12. Формування правової культури майбутніх економістів : монографія / Євген Васильович Підлісний ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 182 с.</p> <p>13. Правові засади господарської діяльності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Євген Підлісний. Умань : Візаві, 2021. 136 с.</p>	
262843	Мельник Вячеслав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 028898,</p>	23	Економікс	<p>1. Мельник В.В. Подальші шляхи процесу кластеризації в умовах європейської інтеграції України. Бізнес – навігатор: науково-виробничий журнал. Херсон: МУБІП. 2018. № 2. С. 132 – 137. DOI: http://business-navigator.ks.ua/2018/45-2018</p> <p>2. Мельник В.В. Державна політика соціально-економічного розвитку в період євроінтеграції</p>

виданий
11.04.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025614,
виданий
01.07.2011

України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. - № 20. С.115 – 119. DOI: <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/20-2018>

3. Мельник В.В. Соціальні і економічні аспекти забезпечення збалансованого еколого-економічного розвитку в Україні. Економіка і суспільство. 2018. № 16. С. 169-173. DOI:<http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-16>

4. Мельник В.В. Необхідність державного регулювання в забезпеченні соціально-економічного розвитку. «Інтелект XXI». 2018. № 3. С. 83 – 86. DOI:<http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/3-2018>

5. Мельник В.В. Реформування державної соціально-економічної політики. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. 2018. № 32. С. 57 – 61. DOI: <http://bses.in.ua/uk/32-2018>

6. V. Melnyk. G. Chyrva, O. Polishchuk Theoretical principles of the state land market regulation in Ukraine. «SCIENTIFIC HORIZONS» 2019 № 1. P. 20–27. URL:<http://eh.udpu.edu.ua/article/download>

7. Adelina Kliuchenko, Halyna Humenyuk, Viacheslav Melnyk, Serhii Tkachenko, Vyacheslav Bogdanets, Valerii Nosenko. Ecological and Economic Principles of Use and Reproduction of Natural Recreational Resources in the Context of the Postmodern Consciousness Postmodern Openings: Vol. 12 No. 2 (2021): Postmodern Openings. URL: <https://lumenpublishin>

						<p>g.com 8. Мельник В.В. Поліщук О.М., Бобко В.В. Обліково-аналітичне забезпечення рахунків із дебіторами. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 50/2021. № 50. С. 275 – 279. URL:http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/48.pdf</p> <p>9. Мельник В.В. Соціально-економічний розвиток України та державне регулювання економіки. Причорноморські економічні студії». Випуск 73/2022. № 73. С. 13 – 18. URL:http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/47_2018/10.pdf</p> <p>10. Поліщук О.М., Мельник В.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення обліково-фінансової складової системи економічної безпеки аграрних підприємств. «Причорноморські економічні студії». Випуск 74/2022. № 74. С. 221 – 226 URL:https://web.archive.org/web/20220623115215id_/http://bses.in.ua/journals/2022/74_2022/35.pdf</p>	
217158	Богашко Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність:</p>	19	Самоменеджмент	<p>1. Bohashko O. The «Knowledge Triangle» is a modern concept for managing the development of education, science and innovation. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 5964–5971. https://ibima.org/accepted-paper/the-knowledge-triangle-is-a-modern-concept-for-managing-the-development-of-education-science-and-innovation/</p> <p>2. Bogashko A. The nation's human capital</p>

050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 036163,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025315,
виданий
01.07.2011

is a major resource of the state's. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th-23th, 2020. Vol. VI. P. 544–553. <https://doi.org/10.17770/sie2020vol6.5056>

3. Богашко О. Л. Системна наукова концепція «трикутник знань» – основа державної науково-технічної та інноваційної політики. Економічні горизонти. 2021. Вип. 3-4(18), С. 43–53. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/246000/249931>

4. Богашко О. Л. Основні аспекти інноваційного розвитку підприємництва в сучасних умовах технологічного розвитку. Економічні горизонти. 2022. Вип. 2 (20). С. 83–93. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/263346/259621>

5. Богашко О. Л. Модернізація освітньої системи як відповідь на нові запити світового ринку інтелектуальної праці. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 18. Частина 1. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 53–57.

6. Богашко О. Л. Розгляд сутності інновацій в умовах становлення перших теоретичних уявлень про них. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 28. Частина 1. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. С. 5–9.

7. Богашко О. Л. Державне регулювання інноваційного розвитку на регіональному рівні. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 2 (5). С. 44–50.

8. Чирва О. Г.,

Богашко О. Л. Мережа знань як особлива форма партнерства організацій в умовах спільного використання інтелектуальних активів. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». Випуск 5. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 144–147.

9. Богашко О. Л. Перспективи впровадження принципів розумної спеціалізації Європейського Союзу в українську практику державного регулювання інноваційного розвитку. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 3 (6). С. 4–17.

10. Богашко О. Л. Інституційний розвиток ринку краудінвестингу як сучасного інструменту фінансової підтримки малого і середнього інноваційного підприємництва. Фінансові аспекти розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : збірник наукових праць здобувачів вищої освіти і молодих учених / ред. кол.: Н. А. Хрущ, Р. С. Квасницька, І. В. Форкун та ін. (відп. ред. Н. А. Хрущ). Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 108–110.

11. Bohashko O. L. Recommendations for improving the efficiency of innovation activities of entrepreneurship in the conditions of the Russian-Ukrainian war. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. pp. 33–36. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-5>

12. Організаційно-економічні засади управління інноваційним розвитком національного господарства : маркетинговий та інтеграційний аспекти : кол. монографія / [О. Л. Богашко, Н. В.

						<p>Білошкурська, С. М. Подзигун та ін.]; за ред. О. Г. Чирви. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 173 с.</p> <p>13. Менеджмент організації : навчальний посібник; уклад. Богашко О. Л., Кірдан О. Л., Кірдан О. П. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 201 с.</p> <p>14. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзигун. Умань: Візаві, 2021. 200 с.</p>	
56834	Чирва Ганна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041105, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000945, виданий 05.07.2018</p>	44	Економічна етика та діловий етикет	<p>1. Чирва Г. М. Критеріальний підхід в державному управлінні якістю вищої освіти Публічне управління і адміністрування в Україні, 2019. Вип. 11. С. 18–26. DOI https://doi.org/10.32843/2663-5240-2019-11-3</p> <p>2. Бержанір А. Л., Г. М. Чирва Методологія теоретичних досліджень корпоративної соціальної відповідальності. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове фахове видання, 2018. Вип. №21. С. 122–126. URL: http://global-national.in.ua/archive/21-2018/24.pdf</p> <p>3. M. Tvaronaviciene, G. Mentel, H. Chyrva Leadership in Energy Security: Behavioral Patterns and Long-Term Energy Intensity. Leadership for the Future Sustainable Development of Business and Education, 2018. Springer International Publishing. С. 591–602. DOI: 10.1007/978-3-319-74216-8_59</p> <p>4. Чирва Г. М. Сучасний етап екологізації державного управління України. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія Екологія ред. Л. Г. Любінська та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський</p>

національний університет імені Івана Огієнка, 2018. Випуск 3. С. 345–349. DOI: 10.32626/2519-8955.2018-3.240-251

5. Чирва Г. Теоретико-методичні засади підготовки науково-педагогічних кадрів з менеджменту до дослідницько-інноваційної діяльності. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. № 2(9). С. 328 – 335. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267381](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267381)

6. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для студ. економ. спец. закл. вищ. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Г. М. Чирва. Умань, 2021. 200 с.

7. Етика бізнесу : навч.-метод. посіб. для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. Г. Чирва, Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2021. 115 с.

8. Лідерство : навч. посіб. для студ. екон. спец. закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Г. М. Чирва. Умань: Візаві, 2022. 200 с.

9. Економічна етика та діловий етикет: навч.-метод. посіб. для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти ; уклад.: С. Ткачук, Г. Чирва. Умань: Візаві, 2022. 115 с.

10. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для студ. економ. спец. закл. вищ. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Г. М. Чирва. Умань, 2021. 200 с.

11. Заступник головного редактора збірника категорії Б

						<p>«Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи» УДПУ.</p> <p>12. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти» (ISSN 2522-9273; 2616-5236; DOI: 10.31499/2616-5236; Умань, Черкаська область, Україна), включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p> <p>13. Член редколегії журналу категорії Б «Нова педагогічна думка» Рівненського обласного інституту післядипломної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.</p>	
32262	Семенов Андрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 021711, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 008284, виданий 29.06.2021</p>	22	Фізичне виховання	<p>1. Гончар Г., Пензай С., Семенов А. Настільний теніс як ефективний засіб профілактико-оздоровчих занять викладачів закладів вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2019. №4. С. 22-32</p> <p>2. Osadchenko I. I., Perepeliuk T. D., Baldyniuk O. D., Masliuk R.V., Semenov A.A. The essence and causes of mass panic: An analysis of data on the beginning of quarantine in Ukraine. International Journal of Criminology and Sociology. 2020. Dec. 31. Vol. 9. P. 3146–3156.</p> <p>3. Anna Hakman, Olena Andrieieva, Vitalii Kashuba, Halyna Bezverkhnia, Viktoria Tsybulska, Mykola Maievsky, Tetiana Osadchenko, Andrii Semenov, Olena Kljus, Oksana Tsiuniak, Nataliia Nikula, Oleksandr Tomenko. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. Baltic and Physical Activity 2021; Supplement (2): 33-42.</p> <p>4. Голубничий М.В., Кузнецов М.В., Партико Н.В., Комар В.П., Семенов А.А. Передумови формування</p>

готовності майбутніх офіцерів сектору безпеки й оборони України до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища.

Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 1.. С. 17-22.

5. Партико Н. В., Хуртенко О. В., Дмитренко С. М., Івченко А. О., Семенов А. А. Результати дослідно-експериментальної перевірки ефективності методики розвитку та вдосконалення витривалості студенток, які займаються гирьовим спортом. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 2. С. 169-176.

6. Семенов А. А. Загальні положення методики прискороного навчання плавання дітей молодшого шкільного віку. Молодь і ринок. 2022. № 5/203. С. 91-96

7. Balatska L., Nakonechnyi I., Nakman A., Bezverkhnia H., Kljus O., Osadchenko T., Semenov A. Motor activity of different social groups: Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2020. 104 p.

8. Плавання з методикою навчання : навчальний посібник / уклад. Семенов А. А. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 264 с.

9. Методи використання рухливих ігор при вихованні лідерських якостей у молодших школярів : монографія / А. А. Семенов ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 158 с.

35315	Бержанір Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000329, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001439, виданий 23.10.2018	13	Бухгалтерський облік	<p>1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. DOI: 10.18421/TEM91-39 (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215. URL: https://ibima.org/accepted-paper/monitoring-the-efficiency-of-financing-higher-education-institutions-as-a-necessary-requirement-for-the-implementation-of-their-competitiveness/ (Web of Science).</p> <p>3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019-4023. URL: https://ibima.org/accepted-paper/comprehensive-evaluation-of-the-effectiveness-of-the-financial-mechanism-of-higher-education-institutions-in-ukraine/ (Web of Science).</p> <p>4. Вінницька О. А., Бержанір І. А., Гвоздей Н. І. Сузь та фундаментальні напрями розвитку бюджетної політики</p>
-------	---------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	-------------------------	--

на локальному рівні. Економіка. Фінанси. Право. № 3. 2018. С. 38 – 41. URL: <http://efp.in.ua/uk/journal-item/197>

5. Бержанір І. А., Кірдан О. П., Станіславчук Н. О. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів підприємства. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 48–56. DOI: 10.31499/2616-5236.4(7).2018.161721.

6. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Оцінка ефективності використання основних засобів підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 11. С. 6–8. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11844/1/Ozinka_efe kt_vuk_osn_zas.pdf

7. Бержанір А. Л., Бержанір І. А. Соціальний аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу. Східна Європа. 2019. вип. 6(23). С. 97–101. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11845/1/Soz_aud_y_sust.pdf

8. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Фінансове забезпечення підготовки фахівців закладами вищої освіти в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 35–39. УДК 336.14 <https://doi.org/10.32843/infrastructure40-6>

9. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. № 2 (19). 2020. С. 240–244. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-2-40>

10. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern economics. 2020. № 20. 26–30. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-04](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-04)

11. Бержанір І. А. Діагностика формування

						<p>фінансового капіталу суб'єктів господарювання. Modern economics. 2021. № 25 (2021). С. 6–11. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V25(2021)-01</p> <p>12. Бержанір І. А. Особливості організації та напрями удосконалення обліку дебіторської заборгованості. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 15–23. doi: 10.15330/apred.2.18.15-23.</p> <p>13. Аудит : навчальний посібник / уклад. Бержанір І. А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 230 с.</p> <p>14. Бержанір І. А. Теоретико-методологічні основи формування та ефективного використання оборотних активів підприємств : монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 176 с.</p> <p>15. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : Візаві, 2022. 326 с.</p> <p>16. Inna Berzhanir Organization of Accounting of Settlements with Business Entities in Modern Conditions: Problems and Prospects. Accounting and analytical support of entrepreneurs' business activities: collective monograph. edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2022. P.6 – 41.</p>	
306174	Гвоздей Наталія Іванівна	доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність:	18	Гроші і кредит	1. Gvozdej N., Kolotukha S., Borovyk P., Bechko P., Bechko V. Tax Regulation of activity of agricultural commodity producers in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business

050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 061154, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 001727, виданий 18.12.2018

Information Management Association Conference (IBIMA) 10-11 April 2019. Granada, Spain. С.7445–7454. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/tax-regulation-of-activity-of-agricultural-commodity-producers-in-ukraine/> (Scopus; Web of Science)

2. Колотуха С., Гвоздей Н., Вінницька О. Поліпшення рівня фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 4. P. 95–110. URL: <http://are-journal.com> (Web of Science)

3. Semenda D. K., Semenda O. V., Gvozdiei N. I. Analysis of tax environment of business in agrarian sector of economy of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Випуск 25. Том 2. С. 148–156. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/1659/1675> (Web of Science)

4. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnitskaya O., Chvertko L., Korniienko T. Development of land relations and mortgage loaning of agricultural enterprises in the context of modern conditions. Vision 2025: education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage. 2019. P. 6847–6856. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/development-of-land-relations-and-mortgage-loaning-of-agricultural-enterprises-in-the-context-of-modern-conditions/> (Scopus, Web of Science)

5. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business

Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. URL:<https://ibima.org/accepted-paper/theoretical-aspects-of-financial-support-of-agricultural-enterprises-in-the-context-of-modern-conditions/> (Web of Science)

6. Колотуха С.М., Гвоздей Н.І., Вінницька О.А. Банківське кредитування аграрного сектора економіки як один із чинників економічної стійкості. Економіка. Фінанси. Право. 2021. №5. С. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2021.5.67>.

7. Гвоздей Н.І. Ефективність використання земельних ресурсів аграрного сектора економіки в умовах фінансової нестабільності. Економічний аналіз. Том 32, № 1. 2022. С.172-180. DOI: <https://doi.org/10.35774/econp2022.01.172>

8. Бержанір І. А., Гвоздей Н. І. Модифікація механізмів бюджетного планування сільськогосподарських підприємств. Економічний простір. Дніпропетровськ, ПДАБА. 2016. № 115. С. 190–202.

9. Дем'янишина О., Ареп'єва О., Гвоздей Н.І. Оцінка фінансування закладів середньої освіти в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022. (3(21). 121 – 131. DOI:[https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(21\).2022.274346](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.274346) (Категорія Б)

10. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):

						<p>журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37. (Категорія Б)</p> <p>11. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О.П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №3(17). С. 27 – 39. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-27-39 (Категорія Б)</p> <p>12. Управління активами: навчальний посібник / уклад. Гвоздей Наталія Іванівна. Умань: ВПЦ Візаві, 2022. 160 с.</p> <p>13. Financial and security policies for sustainable development = Фінансова політика та політика безпеки сталого розвитку: collective monograph / Inna Berzhanir, Mykola Biloshkurskyi, Tetyana Demchenko et al.; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Department of Finance, Accounting and Economic Security, Public Organisation "Association of Ukrainian Educators and Researchers"; edited by Maksym Slatvinskyi. Praha : OKTAN PRINT, 2021. 230 p.</p>	
260066	Логінова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019,</p>	7	Статистика	<p>1. Prokopenko O., Kazanska O., Deineha, I., Butenko N., Omelyanenko V., Bovkun O. Communication business processes of industrial enterprises in the conditions of globalisation. International Journal of Management. Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 884-895. DOI: 10.34218/IJM.11.5.2020.081 (Web of Science)</p> <p>2. Olena Dragan, Alina Berher, Ivan Plets, Nataliia Biloshkurska, Nataliia Lysenko, and Olha Bovkun «Modelling and Factor</p>

спеціальність:
076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність,
Диплом
кандидата наук
ДК 033963,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
009507,
виданий
30.11.2021

Analysis of Pricing Determinants in the State-Regulated Competitive Market: The Case of Ukrainian Flour Market». IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.21 No.7, July 2021, P. 211–220. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.7.25> (Web of Science)

3. Бовкун О. А. Методи забезпечення ефективного управління персоналом підприємства. Економіка та суспільство. 2018. С. 257–263. URL: http://economyandsociety.in.ua/journals/16_ukr/39.pdf

4. Бовкун О. А. Удосконалення державної політики розвитку територіальних громад в Україні. Бізнес-навігатор. 2018. № 3 (46) С. 41–45. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/46_1_2018/46_1_2018.pdf

5. Бовкун О. А., Пачева Н.О. Розробка механізму забезпечення ефективного використання сучасних форм і методів роботи з персоналом. Бізнес-навігатор. 2018. № 6 (49) С. 57–61. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/49_2018/49_2018.pdf

6. Бовкун О. А. Формування та реалізація розвитку малого підприємництва на сільських територіях. Бізнес-навігатор. 2020. № 1 (57) С. 81–84. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.57-13>

7. Бовкун О. А., Барвінок М. В. Дослідження механізму забезпечення економічної безпеки підприємств машинобудування. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2020. № 1. С. 35–39. URL: <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/35814/1/Теоретичне>

%20підгрунтя%20формування%20феномену%20міжнародної%20конкурентоспроможності%20України.pdf

8. Чирва О. Г., Бовкун О. А. Сутність управління стратегічним розвитком та конкурентоспроможністю фармацевтичних закладів. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2020. № 1. С. 227 – 230. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/35814/1/Теоретичне%20підгрунтя%20формування%20феномену%20міжнародної%20конкурентоспроможності%20України.pdf>

9. Бовкун О.А. Теоретико-концептуальні засади класифікації публічних послуг в умовах сервісно-орієнтованого розвитку держави. Наукове фахове видання «Економіка та суспільство» № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1218>

10. Бовкун О. А. Алгоритм діагностики економічної безпеки підприємств агропродовольчої сфери та його вплив на ринкову вартість бізнесу. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск № 4 (65), 2021. С. 41–46. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.65-7>

11. Лещук Г., Якушик І., Ганжуренко І., Галаченко О., Бовкун О. Економічна безпека підприємства в умовах пандемії COVID-19: обліково-аналітичний аспект в управлінні на регіональному рівні. Економічні горизонти. № 2(17), С. 18–28. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(17\).2021.243894](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(17).2021.243894)

12. Бовкун О.А., Чирва О. Г. Формування системи діагностики, управління економічною безпекою та конкурентоспроможності підприємств як головного фактору оптимізації бізнес-

						процесів. Монографія. Умань. Візаві. 2018. 198 с. 13. Бовкун О.А. Соціальна і демографічна статистика. Навчальний посібник. Умань. Візаві. 2019. 160 с. 14. Бовкун О. А. Формування системи діагностики та управління економічною безпекою підприємств агропродовольчої сфери. Монографія. Умань. Візаві, 2019. 135 с.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i></p> <p><i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів</i></p>	☒	Облік у бюджетних установах	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).	Індивідуальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, екзамен.

<p>бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Облік і звітність у банках</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Аудит</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій)</p>

<p>податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>			<p>малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>
<p>ПРН 01. Знати та розуміти</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Банківська система</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда);</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий</p>

<p>економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. <i>ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i> <i>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>			<p>практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i> <i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i> <i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий аналіз</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської</p>	<p>☒</p>	<p>Податковий облік і звітність</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>діяльності підприємств. <i>ПРН об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i> <i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i> <i>ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</i></p>				
<p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і .</i> <i>ПРН 03. Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної відповідальності підприємств</i> <i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансова звітність підприємств</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод мозкового штурму, кейс-методи); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Індивідуальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, екзамен.</p>

<p>управлінських рішень. <i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i> <i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i> <i>ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i> <i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i> <i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p>				
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий ринок</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Бюджетна система</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p><i>держави.</i></p> <p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i></p> <p><i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий облік</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, залік, екзамен.</p>
--	-------------------------------------	-------------------------	---	--

<p>обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>				
<p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН 18 Аналізувати розвиток систем,</p>	<p>☒</p>	<p>Облік суб'єктів малого бізнесу</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод мозкового штурму, кейс-методи); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Фронтальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, екзамен.</p>

<p>моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>	<p>☒</p>	<p>Державний фінансовий контроль</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i></p>				
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i> <i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i> <i>ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i> <i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Страховання</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i> <i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Оподаткування суб'єктів господарювання</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 05. Володіти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Податкова система</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання, поточний тестовий контроль, екзамен.</p>

<p>методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН Об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>				
<p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота з дисципліни «Бухгалтерський облік»</p>	<p>консультації керівника курсової роботи, самостійне навчання (опрацювання літературних джерел), практичні методи (виконання розрахункових завдань, проведення дослідження)</p>	<p>семестровий контроль</p>
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота за фахом</p>	<p>консультації керівника курсової роботи, самостійне навчання (опрацювання літературних джерел), практичні методи (виконання розрахункових завдань, проведення дослідження)</p>	<p>семестровий контроль</p>

<p>методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Навчальна практика</p>	<p>метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації керівника практики від університету.</p>	<p>контроль повноти та якості виконання програми практики, захист звітів із практики, залік (з диференційованою оцінкою).</p>

<p>підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>	<p>☒</p>	<p>Статистика</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</i></p> <p><i>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p>				
<p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації керівника практики від університету.</p>	<p>контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання практичних навичок, захист звітів із практики, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i></p> <p><i>ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i></p> <p><i>ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i></p> <p><i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p> <p><i>ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</i></p>				
<p><i>ПРН 04. Формувати й</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>метод діалогового спілкування, метод аналізу</p>	<p>контроль повноти та якості виконання програми</p>

<p>аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>			<p>конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації керівника практики від університету.</p>	<p>практики; оцінювання практичних навичок, захист звітів із практики, екзамен.</p>
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні</p>	<p>☒</p>	<p>Атестація</p>	<p>Тестування, розв'язування задач, питання-відповідь, диспут</p>	<p>Атестаційний кваліфікаційний екзамен</p>

користувачів
обліково-
аналітичної
інформації у
вирішенні проблем
в сфері соціальної,
економічної.
ПРН 03. Визначати
сутність об'єктів
обліку, аналізу,
контролю, аудиту,
оподаткування та
розуміти їх роль і
місце в
господарській
діяльності
екологічної
відповідальності
підприємств
ПРН 04.
Формувати й
аналізувати
фінансову,
управлінську,
податкову і
статистичну
звітність
підприємств та
правильно
інтерпретувати
отриману
інформацію для
прийняття
управлінських
рішень.
ПРН 05. Володіти
методичним
інструментарієм
обліку, аналізу,
контролю, аудиту
та оподаткування
господарської
діяльності
підприємств. ПРН
06. Розуміти
особливості
практики
здійснення обліку,
аналізу, контролю,
аудиту та
оподаткування
діяльності
підприємств різних
форм власності,
організаційно-
правових форм
господарювання та
видів економічної
діяльності.
ПРН 07. Знати
механізми
функціонування
бюджетної і
податкової систем
України та
враховувати їх
особливості з
метою організації
обліку, вибору
системи
оподаткування та
формування
звітності на
підприємствах.
ПРН 08. Розуміти
організаційно-
економічний
механізм
управління
підприємством та
оцінювати

<p>ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. <i>ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i> <i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p>				
<p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i> <i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i> <i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i> <i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управлінський облік</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод мозкового штурму, кейс-методи); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Фронтальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, екзамен.</p>

<p>обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної.</p> <p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної відповідальності підприємств</p> <p>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з</p>	<p>☒</p>	<p>Атестація</p>	<p>Робота з навчально-методичною літературою; консультування викладачів; самостійна робота з підготовки кваліфікаційної роботи; питання-відповідь, диспут</p>	<p>Публічний захист</p>

<p>метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>				
<p>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінанси підприємств</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p><i>власності.</i></p> <p><i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Бухгалтерський облік</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, залік, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, екзамен.</p>

<p>проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія та культура України</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, рольові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, презентація рефератів, екзамен.</p>
<p>ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, рольові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний контроль, аудіювання, тестовий контроль, екзамен.</p>

поважати індивідуальне та культурне різноманіття.				
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p> <p><i>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p> <p><i>ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i></p> <p><i>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	☒	Економічна соціологія	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, рольові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату, доповіді, есе).	Індивідуальне опитування, поточний контроль, модульний контроль, залік
<p><i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p>	☒	Основи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, навчальна дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, творчі вправи); самостійна робота (складання реферату, доповіді); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).	Фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточний тестовий контроль, контрольні роботи (завдання), підсумковий контроль, залік.
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують</i></p>	☒	Політекономія	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація);	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.

<p>між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>			<p>самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	
<p>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти</p>	<p>☒</p>	<p>Комунікативний менеджмент</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, екзамен.</p>

<p>лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>				
<p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, програмовані письмові роботи, поточний контроль, екзамен.</p>
<p>ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гроші і кредит</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>
<p>ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна психологія</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, програмовані письмові роботи, поточний контроль, екзамен.</p>

<p>соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. <i>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> <i>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i></p>				
<p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i> <i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i> <i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна інформатика</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, програмовані письмові роботи, поточний контроль, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Автоматизація економічних процесів</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, програмовані письмові роботи, поточний контроль, залік.</p>
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p> <p><i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Тайм-менеджмент</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), залік.</p>

<p>прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. <i>ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i></p>				
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правові засади господарської діяльності</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, рольові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, модульний контроль, залік</p>

<p>України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економікс	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>
<p>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), залік.</p>

<p><i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p> <p><i>ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i></p>				
<p><i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p> <p><i>ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i></p> <p><i>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	☒	Економічна етика та діловий етикет	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.
<p><i>ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</i></p> <p><i>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної</i></p>	☒	Фізичне виховання	Метод діалогового спілкування; командні ігри; метод інтерактивного навчання; метод демонстрації; ігровий метод.	Усна (усна презентація); контрольні нормативи, залік.

<p>області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>				
<p>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p>	<p>☒</p>	<p>Управління кар'єрою</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні, семінарські заняття); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль, екзамен.</p>